

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Башкирский институт технологий и управления (филиал) федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения «Московский государственный университет
технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор БИТУ (филиала)
Е.В. Кузнецова
« 29 » июня 2023 г.



Рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.В.01.06 Технология машиностроения

Кафедра:	Информационные технологии и системы управления
Направление подготовки:	15.03.02 Технологические машины и оборудование
Направленность (профиль):	Технологические процессы и оборудование производственных систем в отраслях агропромышленного комплекса
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очно-заочная
Год набора:	2022
Общая трудоемкость:	72 часов/2 з.е.

Мелеуз, 2023 г.

Программу составил(и):

канд.тех.наук. доц Соловьева Е.А.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

"Технология машиностроения"


разработана составлена на основании учебного плана, утвержденного ученым советом 26 октября 2023 г. протокол № 04 в соответствии с ФГОС ВО Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование (приказ Минобрнауки России от 09.08.2021 г. № 728) 40.148. Профессиональный стандарт "СПЕЦИАЛИСТ ПО ЭКСПЛУАТАЦИИ ГИБКИХ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ СИСТЕМ В МАШИНОСТРОЕНИИ", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 апреля 2023 г. N 349н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 мая 2023 г., регистрационный N 73596)

Руководитель ОПОП

 доцент, к.т.н. доцент Соловьева Е.А.

Рабочая программа обсуждена на заседании обеспечивающей кафедры
Информационные технологии и системы управления

Протокол от 29 июня 2023 г. № 11

И.о. зав. кафедрой Одиноква Е.В. 

Рабочая программа согласована на заседании выпускающей кафедры

Пищевые технологии и промышленная инженерия

Протокол от 29 июня 2023 г. № 11

И.о. зав. кафедрой Кузнецова Е.В. 

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ И ОБЪЕМ С РАСПРЕДЕЛЕНИЕМ ПО СЕМЕСТРАМ
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ
6. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
9. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Цели:

- изучение вопросов теории и практики, составляющих курс и развитие у студентов системного диалектического подхода к инженерным задачам и путям их решения на предприятиях пищевой промышленности.

1.2. Задачи:

- приобретение студентами современных знаний по разработке оптимальных технологических процессов изготовления и сборки изделий требуемого качества с минимальной себестоимостью и максимальной производительностью в реальных производственных условиях; - изучение закономерностей процессов изготовления машин, с целью использования этих закономерностей для обеспечения выпуска изделий заданного качества, в установленном производственной программой количестве и при наименьших затратах; - изучение различных современных видов технологического оборудования и оснастки для механической обработки заготовок и для ремонтно-восстановительных работ изношенных изделий

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ И ОБЪЕМ С РАСПРЕДЕЛЕНИЕМ ПО СЕМЕСТРАМ

Цикл (раздел) ОП: Б1.В

Связь с предшествующими дисциплинами (модулями), практиками

№ п/п	Наименование	Семестр	Шифр компетенции
1	Физико-механические свойства сырья и готовой продукции в отраслях агропромышленного комплекса	6	ПКС-2
2	Процессы и аппараты пищевых производств	5	ПКС-2

Связь с последующими дисциплинами (модулями), практиками

№ п/п	Наименование	Семестр	Шифр компетенции
1	Проектирование технологического оборудования и линий в отраслях агропромышленного комплекса	8	ПКС-1, ПКС-2
2	Преддипломная практика	9	ПКС-1, ПКС-2

Распределение часов дисциплины

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	17 2/6			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Вид занятий				
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
В том числе электрон.	6	6	6	6
В том числе в форме практ.подготовки	2	2	2	2
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	64	64	64	64
Итого	72	72	72	72

Вид промежуточной аттестации:

Зачёт 7 семестр

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их

ПКС-2:Способен обеспечивать организационное сопровождение технического обслуживания и планового ремонта гибких производственных систем в отраслях агропромышленного комплекса; проведение испытаний для определения основных физико-механических свойств сырья и готовой продукции; выполнение операций по функциональной, логистической и технической организации процессов технического обслуживания и планового ремонта технологического оборудования предприятий в отраслях агропромышленного комплекса

ПКС-2.1: Знает принцип работы, технические характеристики, конструктивные особенности модулей гибких производственных систем; нормативно-технические и руководящие документы по оформлению конструкторской документации; требования к структуре, содержанию и оформлению технической документации по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту гибких производственных систем в отраслях агропромышленного комплекса; методы определения физико-механических свойств сырья и готовой продукции, влияющих на оптимизацию технологического процесса и качество готовой продукции, ресурсосбережение, эффективность и надежность процессов производства в отраслях агропромышленного комплекса

ПКС-2.2: Умеет составлять планы технического обслуживания, ремонта, определительных испытаний гибких производственных систем и мероприятий по совершенствованию системы обслуживания и ремонта гибких производственных систем в отраслях агропромышленного комплекса; использовать системы автоматизированного проектирования для разработки и редактирования технической документации на гибких производственных систем в отраслях агропромышленного комплекса; читать чертежи и схемы (электрические, гидравлические, принципиальные); анализировать физико-механические свойства сырья, полуфабрикатов и готовой продукции в отраслях агропромышленного комплекса

ПКС-2.3: Владеет навыками разработки планов технического обслуживания и ремонта гибких производственных систем; внедрения мероприятий по улучшению обслуживания и ремонта, стандартов и технических условий эксплуатации, технического обслуживания оборудования гибких производственных систем в отраслях агропромышленного комплекса; разработки мероприятий, направленных на сокращение аварийных ситуаций при эксплуатации гибких производственных систем; определения физико-механических свойств сырья, полуфабрикатов и готовой продукции в отраслях агропромышленного комплекса

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименования разделов, тем, их краткое содержание и результаты освоения /вид занятия/	Семестр	Часов	Инте ракт.	Прак. подг.	Индикаторы достижения компетенции	Оценочные средства
	Раздел 1.Технология машиностроения						
1.1	<p>Тема 1. Производственный процесс. структура машиностроительного предприятия</p> <p>Краткое содержание: Виды изделий. Порядок создания нового изделия. Производственный процесс. Структура машиностроительного предприятия. Технологический процесс и его структура</p> <p>Знать: Основные категории продукции, которую производит машиностроительное предприятие; Основные этапы проектирования и разработки нового продукта на машиностроительном предприятии; Основные шаги и этапы, через которые проходит изделие от начала производства до завершения</p> <p>Уметь: Использовать инструменты и методы для создания технических чертежей и моделей; Разрабатывать и внедрять улучшения в производственные процессы с целью повышения эффективности; планировать и координировать выполнение проектов, связанных с разработкой новых изделий</p> <p>Владеть: Возможностью принимать ответственность за проекты, принимать решения и руководить командой; Способностью анализа данных и событий для принятия обоснованных решений /Ср/</p>	7	8	0	0	ПКС-2.1,ПКС-2.2,ПКС-2.3	вопросы к самоподготовке

1.2	<p>Тема 2. Проектирование технологических процессов механической обработки</p> <p>Краткое содержание: Факторы, влияющие на технологический процесс. Исходные данные для проектирования технологических процессов. Типы производства и методы его работы. Разработка технологического маршрута.</p> <p>Знать: Факторы, влияющие на технологический процесс механической обработки, такие как материал заготовки, тип обрабатываемой поверхности, требуемая точность и качество, условия окружающей среды и безопасности; Исходные данные, необходимые для проектирования технологических процессов, включая размеры и формы заготовок, требуемые технические характеристики деталей, материалы, доступные инструменты и оборудование; Типы производства и методы его работы, такие как серийное производство, массовое производство, производство под заказ</p> <p>Уметь: Анализировать и учитывать различные факторы, влияющие на технологический процесс механической обработки при проектировании; Определять необходимые исходные данные и проводить их анализ для разработки эффективных технологических процессов; Разрабатывать технологические маршруты с учетом требуемых технических характеристик деталей, возможностей оборудования и оптимизации производственных процессов</p> <p>Владеть: Навыками применения различных методов механической обработки, таких как токарная, фрезерная, сверлильная обработка и др; Навыками работы с оборудованием и инструментами механической обработки, включая умение настраивать, обслуживать и проводить контроль качества обработанных деталей /Ср/</p>	7	8	0	0	ПКС-2.1,ПКС-2.2,ПКС-2.3	вопросы к самоподготовке
1.3	<p>Тема 3. Базирование и базы в машиностроении. Стандартные базы.</p> <p>Краткое содержание: Понятие базирования и базы. Основной принцип базирования и закрепления изделий при механической обработке.</p>	7	8	0	0	ПКС-2.1,ПКС-2.2,ПКС-2.3	вопросы к самоподготовке

	<p>Стандартные и нестандартные базы. Классификация баз.</p> <p>Знать: Понятие базирования и базы в контексте машиностроения; Основной принцип базирования и закрепления изделий при механической обработке; Различие между стандартными и нестандартными базами</p> <p>Уметь: Выбирать подходящую базу для конкретной операции механической обработки; Проектировать и создавать нестандартные базы в случае необходимости; Оценивать надежность и эффективность базирования при механической обработке</p> <p>Владеть: Навыками работы с различными типами баз и базирования; Навыками анализа и оптимизации процесса базирования с целью повышения производительности и качества продукции /Ср/</p>						
1.4	<p>Тема 4. Схемы базирования и установка заготовок на станках и в приспособлениях</p> <p>Краткое содержание: Схемы базирования, примеры схем базирования при обработке заготовок на токарных, сверлильных и фрезерных станках</p> <p>Знать: Основные принципы и понятия схем базирования при обработке заготовок на токарных, сверлильных и фрезерных станках; Типы схем базирования и их особенности в зависимости от вида обрабатываемой заготовки и станка; Технические характеристики станка и приспособлений, используемых при базировании</p> <p>Уметь: Применять различные схемы базирования для установки заготовок на токарных, сверлильных и фрезерных станках в соответствии с требованиями технологического процесса; Оценивать правильность выбора схемы базирования и корректировать ее при необходимости; Проводить измерения и контрольные операции для гарантированного выполнения заданных параметров базирования</p> <p>Владеть: Навыками правильной настройки станка и приспособлений для базирования</p>	7	8	0	0	ПКС-2.1,ПКС-2.2,ПКС-2.3	вопросы к самоподготовке

	заготовок; Навыками анализа и оптимизации процесса базирования с целью повышения производительности и качества обработки /Ср/						
1.5	<p>Тема 5. Точность механической обработки</p> <p>Краткое содержание: Понятия точности и погрешности. Факторы, влияющие на точность изделий при механической обработке. Обеспечение точности при механической обработке</p> <p>Знать: Понятие точности и погрешности в контексте механической обработки; Основные факторы, влияющие на точность изделий при механической обработке, такие как инструменты, оборудование, материалы и условия процесса; Методы обеспечения точности при механической обработке, включая выбор подходящих инструментов, контроль размеров, управление процессом и соблюдение стандартов</p> <p>Уметь: Анализировать и оценивать факторы, влияющие на точность обработки при проектировании и изготовлении деталей; Применять методы контроля размеров и формы для обеспечения требуемой точности изделий; Разрабатывать стратегии и технологии обработки для достижения необходимой точности с учетом различных условий и требований производства</p> <p>Владеть: Навыками выбора оптимальных параметров обработки, таких как скорость резания, подача и глубина резания, для достижения требуемой точности; Навыками анализа и устранения возможных проблем, влияющих на точность механической обработки, таких как износ инструментов, деформации материалов и нестабильные условия процесса /Ср/</p>	7	8	0	0	ПКС-2.1,ПКС-2.2,ПКС-2.3	вопросы к самоподготовке
1.6	<p>Тема 6. Анализ точности механической обработки</p> <p>Краткое содержание: изложены методы математической статистики применяемые при анализе точности механической обработки</p> <p>Знать: Основные понятия математической статистики, такие как среднее значение, дисперсия, стандартное отклонение, коэффициент вариации и т.д;</p>	7	8	0	0	ПКС-2.1,ПКС-2.2,ПКС-2.3	вопросы к самоподготовке

	<p>Методы анализа данных, включая методы измерения точности механической обработки, такие как метод наименьших квадратов, анализ дисперсии (ANOVA), корреляционный анализ и т.д; Различные виды погрешностей и ошибок, которые могут возникнуть при механической обработке, такие как систематические ошибки, случайные ошибки и т.д.</p> <p>Уметь: Применять методы математической статистики для анализа данных, полученных в результате механической обработки, с целью оценки точности и надежности процесса; Выполнять расчеты среднего значения, дисперсии, стандартного отклонения и других характеристик данных; Интерпретировать результаты анализа данных и делать выводы о точности механической обработки на основе полученных статистических показателей</p> <p>Владеть: Навыками применения программного обеспечения для проведения статистического анализа данных; Навыками коммуникации и представления результатов анализа точности механической обработки перед соответствующей аудиторией, такими как коллеги, руководство или заказчики /Ср/</p>						
1.7	<p>Тема 7. Припуски на механическую обработку</p> <p>Краткое содержание: изложены общие термины и определения и методы расчетов припусков.</p> <p>Знать: Основные термины и определения, связанные с припусками на механическую обработку, такие как припуск на обработку, припуск на шероховатость, размерный припуск и т.д; Методы расчета припусков для различных видов механической обработки, включая точение, сверление, фрезерование и т.д; Нормативные документы и стандарты, регулирующие процесс установления припусков на механическую обработку</p> <p>Уметь: Применять математические методы для расчета необходимых припусков в зависимости от типа обрабатываемого материала, типа инструмента и требуемой точности изделия; Анализировать технические чертежи и спецификации, чтобы определить</p>	7	8	0	0	ПКС-2.1,ПКС-2.2,ПКС-2.3	вопросы к самоподготовке

	<p>необходимые припуски для конкретных деталей; Понимать влияние различных параметров обработки (скорость резания, подача, глубина резания и т.д.) на размер припуска и качество обработки</p> <p>Владеть: Навыками использования специализированных программных инструментов для автоматизированного расчета припусков на механическую обработку; Навыками коммуникации с инженерами-технологами и мастерами производственных цехов для уточнения требований к припускам и обсуждения возможных улучшений процесса обработки /Ср/</p>						
1.8	<p>Тема 8. Нормирование труда в машиностроении</p> <p>Краткое содержание: Основные положения. структура штучного времени. Методы определения нормы времени. Классификация технологических процессов механической обработки. Оформление технологической документации</p> <p>Знать: Основные принципы и концепции нормирования труда в машиностроении; Структуру штучного времени и как она применяется при определении нормы времени; Различные методы определения нормы времени и их особенности; Классификацию технологических процессов механической обработки, включая их основные типы и характеристики</p> <p>Уметь: Применять основные концепции и методы нормирования труда для определения нормы времени в различных ситуациях; Анализировать и оценивать технологические процессы механической обработки с целью определения оптимальной нормы времени; Разрабатывать и адаптировать технологическую документацию с учетом требований нормирования труда</p> <p>Владеть: Навыками применения различных методов определения нормы времени в практических задачах; Навыками разработки и адаптации технологической документации с учетом требований нормирования труда /Ср/</p>	7	8	0	0	ПКС-2.1,ПКС-2.2,ПКС-2.3	вопросы к самоподготовке
1.9	Тема 1. Производственный процесс. структура машиностроительного	7	1	0	0	ПКС-2.1	устный опрос, тестирование

	<p>предприятия Краткое содержание: Виды изделий. Порядок создания нового изделия. Производственный процесс. Структура машиностроительного предприятия. Технологический процесс и его структура Знать: Основные категории продукции, которую производит машиностроительное предприятие; Основные этапы проектирования и разработки нового продукта на машиностроительном предприятии; Основные шаги и этапы, через которые проходит изделие от начала производства до завершения.</p> <p>Тема 2. Проектирование технологических процессов механической обработки Краткое содержание: Факторы, влияющие на технологический процесс. Исходные данные для проектирования технологических процессов. Типы производства и методы его работы. Разработка технологического маршрута. Знать: Факторы, влияющие на технологический процесс механической обработки, такие как материал заготовки, тип обрабатываемой поверхности, требуемая точность и качество, условия окружающей среды и безопасности; Исходные данные, необходимые для проектирования технологических процессов, включая размеры и формы заготовок, требуемые технические характеристики деталей, материалы, доступные инструменты и оборудование; Типы производства и методы его работы, такие как серийное производство, массовое производство, производство под заказ /Лек/</p>						
1.10	<p>Тема 3. Базирование и базы в машиностроении. Стандартные базы. Краткое содержание: Понятие базирования и базы. Основной принцип базирования и закрепления изделий при механической обработке. Стандартные и нестандартные базы. Классификация баз. Знать: Понятие базирования и базы в контексте машиностроения; Основной принцип базирования и закрепления изделий при механической обработке; Различие между стандартными и нестандартными базами.</p> <p>Тема 4. Схемы базирования и установка заготовок на станках и в приспособлениях Краткое содержание: Схемы базирования, примеры схем базирования при</p>	7	1	0	0	ПКС-2.1	устный опрос, тестирование

	<p>обработке заготовок на токарных, сверлильных и фрезерных станках Знать: Основные принципы и понятия схем базирования при обработке заготовок на токарных, сверлильных и фрезерных станках; Типы схем базирования и их особенности в зависимости от вида обрабатываемой заготовки и станка; Технические характеристики станка и приспособлений, используемых при базировании. /Лек/</p>						
1.11	<p>Тема 5. Точность механической обработки Краткое содержание: Понятия точности и погрешности. Факторы, влияющие на точность изделий при механической обработке. Обеспечение точности при механической обработке Знать: Понятие точности и погрешности в контексте механической обработки; Основные факторы, влияющие на точность изделий при механической обработке, такие как инструменты, оборудование, материалы и условия процесса; Методы обеспечения точности при механической обработке, включая выбор подходящих инструментов, контроль размеров, управление процессом и соблюдение стандартов.</p> <p>Тема 6. Анализ точности механической обработки Краткое содержание: изложены методы математической статистики применяемые при анализе точности механической обработки Знать: Основные понятия математической статистики, такие как среднее значение, дисперсия, стандартное отклонение, коэффициент вариации и т.д; Методы анализа данных, включая методы измерения точности механической обработки, такие как метод наименьших квадратов, анализ дисперсии (ANOVA), корреляционный анализ и т.д; Различные виды погрешностей и ошибок, которые могут возникнуть при механической обработке, такие как систематические ошибки, случайные ошибки и т.д /Лек/</p>	7	1	0	0	ПКС-2.1	устный опрос, тестирование
1.12	<p>Тема 7. Припуски на механическую обработку Краткое содержание: изложены общие термины и определения и методы расчетов припусков. Знать: Основные термины и определения, связанные с припусками на механическую обработку, такие как припуск на обработку, припуск на шероховатость, размерный припуск и т.д; Методы расчета припусков для различных видов механической обработки, включая</p>	7	1	0	0	ПКС-2.1	устный опрос, тестирование

	<p>точение, сверление, фрезерование и т.д; Нормативные документы и стандарты, регулирующие процесс установления припусков на механическую обработку.</p> <p>Тема 8. Нормирование труда в машиностроении Краткое содержание: Основные положения. структура штучного времени. Методы определения нормы времени. Классификация технологических процессов механической обработки.</p> <p>Оформление технологической документации Знать: Основные принципы и концепции нормирования труда в машиностроении; Структуру штучного времени и как она применяется при определении нормы времени; Различные методы определения нормы времени и их особенности; Классификацию технологических процессов механической обработки, включая их основные типы и характеристики. /Лек/</p>						
1.13	<p>Тема 1. Производственный процесс. структура машиностроительного предприятия Краткое содержание: Виды изделий. Порядок создания нового изделия. Производственный процесс. Структура машиностроительного предприятия. Технологический процесс и его структура Уметь: Использовать инструменты и методы для создания технических чертежей и моделей; Разрабатывать и внедрять улучшения в производственные процессы с целью повышения эффективности; планировать и координировать выполнение проектов, связанных с разработкой новых изделий</p> <p>Владеть: Возможностью принимать ответственность за проекты, принимать решения и руководить командой; Способностью анализа данных и событий для принятия обоснованных решений.</p> <p>Тема 2. Проектирование технологических процессов механической обработки Краткое содержание: Факторы, влияющие на технологический процесс. Исходные данные для проектирования технологических процессов. Типы производства и методы его работы. Разработка технологического маршрута. Уметь: Анализировать и учитывать различные факторы, влияющие на технологический процесс механической обработки при проектировании; Определять необходимые исходные данные и</p>	7	1	0	1	ПКС-2.2,ПКС-2.3	отчет по практической работе

	<p>проводить их анализ для разработки эффективных технологических процессов;</p> <p>Разрабатывать технологические маршруты с учетом требуемых технических характеристик деталей, возможностей оборудования и оптимизации производственных процессов</p> <p>Владеть: Навыками применения различных методов механической обработки, таких как токарная, фрезерная, сверлильная обработка и др; Навыками работы с оборудованием и инструментами механической обработки, включая умение настраивать, обслуживать и проводить контроль качества обработанных деталей. /Пр/</p>						
1.14	<p>Тема 3. Базирование и базы в машиностроении. Стандартные базы. Краткое содержание: Понятие базирования и базы. Основной принцип базирования и закрепления изделий при механической обработке.</p> <p>Стандартные и нестандартные базы. Классификация баз. Уметь: Выбирать подходящую базу для конкретной операции механической обработки; Проектировать и создавать нестандартные базы в случае необходимости; Оценивать надежность и эффективность базирования при механической обработке</p> <p>Владеть: Навыками работы с различными типами баз и базирования; Навыками анализа и оптимизации процесса базирования с целью повышения производительности и качества продукции.</p> <p>Тема 4. Схемы базирования и установка заготовок на станках и в приспособлениях</p> <p>Краткое содержание: Схемы базирования, примеры схем базирования при обработке заготовок на токарных, сверлильных и фрезерных станках</p> <p>Уметь: Применять различные схемы базирования для установки заготовок на токарных, сверлильных и фрезерных станках в соответствии с требованиями технологического процесса;</p> <p>Оценивать правильность выбора схемы базирования и корректировать ее при необходимости; Проводить измерения и контрольные операции для гарантированного выполнения заданных параметров базирования</p> <p>Владеть: Навыками правильной настройки станка и приспособлений для базирования заготовок;</p> <p>Навыками анализа и оптимизации процесса</p>	7	1	0	1	ПКС-2.2, ПКС-2.3	отчет по практической работе

	базирования с целью повышения производительности и качества обработки. /Пр/						
1.15	<p>Тема 5. Точность механической обработки Краткое содержание: Понятия точности и погрешности. Факторы, влияющие на точность изделий при механической обработке. Обеспечение точности при механической обработке Уметь: Анализировать и оценивать факторы, влияющие на точность обработки при проектировании и изготовлении деталей; Применять методы контроля размеров и формы для обеспечения требуемой точности изделий; Разрабатывать стратегии и технологии обработки для достижения необходимой точности с учетом различных условий и требований производства Владеть: Навыками выбора оптимальных параметров обработки, таких как скорость резания, подача и глубина резания, для достижения требуемой точности; Навыками анализа и устранения возможных проблем, влияющих на точность механической обработки, таких как износ инструментов, деформации материалов и нестабильные условия процесса.</p> <p>Тема 6. Анализ точности механической обработки Краткое содержание: изложены методы математической статистики применяемые при анализе точности механической обработки Уметь: Применять методы математической статистики для анализа данных, полученных в результате механической обработки, с целью оценки точности и надежности процесса; Выполнять расчеты среднего значения, дисперсии, стандартного отклонения и других характеристик данных; Интерпретировать результаты анализа данных и делать выводы о точности механической обработки на основе полученных статистических показателей Владеть: Навыками применения программного обеспечения для проведения статистического анализа данных; Навыками коммуникации и представления результатов анализа точности механической обработки перед соответствующей аудиторией, такими как коллеги, руководство или заказчики. /Пр/</p>	7	1	0	0	ПКС-2.2,ПКС-2.3	отчет по практической работе
1.16	<p>Тема 7. Припуски на механическую обработку Краткое содержание: изложены общие термины и определения и методы расчетов</p>	7	1	0	0	ПКС-2.2,ПКС-2.3	отчет по практической работе

	<p>припусков. Уметь: Применять математические методы для расчета необходимых припусков в зависимости от типа обрабатываемого материала, типа инструмента и требуемой точности изделия; Анализировать технические чертежи и спецификации, чтобы определить необходимые припуски для конкретных деталей; Понимать влияние различных параметров обработки (скорость резания, подача, глубина резания и т.д.) на размер припуска и качество обработки Владеть: Навыками использования специализированных программных инструментов для автоматизированного расчета припусков на механическую обработку; Навыками коммуникации с инженерами-технологами и мастерами производственных цехов для уточнения требований к припускам и обсуждения возможных улучшений процесса обработки.</p> <p>Тема 8. Нормирование труда в машиностроении Краткое содержание: Основные положения. структура штучного времени. Методы определения нормы времени. Классификация технологических процессов механической обработки. Оформление технологической документации Уметь: Применять основные концепции и методы нормирования труда для определения нормы времени в различных ситуациях; Анализировать и оценивать технологические процессы механической обработки с целью определения оптимальной нормы времени; Разрабатывать и адаптировать технологическую документацию с учетом требований нормирования труда Владеть: Навыками применения различных методов определения нормы времени в практических задачах; Навыками разработки и адаптации технологической документации с учетом требований нормирования труда. /Пр/</p>						
	Раздел 2.Контроль						
2.1	<p>Зачет</p> <p>Знать: принцип работы, технические характеристики, конструктивные особенности модулей гибких производственных систем; нормативно-технические и руководящие документы по оформлению конструкторской документации; требования к</p>	7	0	0	0	ПКС-2.1,ПКС-2.2,ПКС-2.3	вопросы к зачету, итоговое тестирование

	<p>структуре, содержанию и оформлению технической документации по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту гибких производственных систем в отраслях агропромышленного комплекса; методы определения физико-механических свойств сырья и готовой продукции, влияющих на оптимизацию технологического процесса и качество готовой продукции, ресурсосбережение, эффективность и надежность процессов производства в отраслях агропромышленного комплекса</p> <p>Уметь: составлять планы технического обслуживания, ремонта, определительных испытаний гибких производственных систем и мероприятий по совершенствованию системы обслуживания и ремонта гибких производственных систем в отраслях агропромышленного комплекса; использовать системы автоматизированного проектирования для разработки и редактирования технической документации на гибких производственных систем в отраслях агропромышленного комплекса; читать чертежи и схемы (электрические, гидравлические, принципиальные); анализировать физико-механические свойства сырья, полуфабрикатов и готовой продукции в отраслях агропромышленного комплекса</p> <p>Владеть: навыками разработки планов технического обслуживания и ремонта гибких производственных систем; внедрения мероприятий по улучшению обслуживания и ремонта, стандартов и технических условий эксплуатации, технического обслуживания оборудования гибких производственных систем в отраслях агропромышленного комплекса; разработки мероприятий, направленных на сокращение аварийных ситуаций при эксплуатации гибких производственных систем; определения физико-механических свойств сырья, полуфабрикатов и готовой продукции в отраслях агропромышленного комплекса /Зачёт/</p>							
--	---	--	--	--	--	--	--	--

Перечень применяемых активных и интерактивных образовательных технологий:

Информационные технологии

Личностно ориентированная технология, способ организации самостоятельной деятельности учащихся, направленный на решение задачи учебного проекта

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

СРС – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (возможно частичное непосредственное участие преподавателя при сохранении ведущей роли студентов). Целью СРС является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками по профилю будущей специальности, опытом творческой, исследовательской деятельности, развитие самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней. Задачи СРС: систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов; углубление и расширение теоретической подготовки; формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу; развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; развитие исследовательских умений; использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий на практических занятиях, при написании курсовых и выпускной квалификационной работ, для эффективной подготовки к итоговым зачетам и экзаменам. Функции СРС: развивающая (повышение культуры умственного труда, приобщение к 10 творческим видам деятельности, обогащение интеллектуальных способностей студентов); информационно-обучающая (учебная деятельность студентов на аудиторных занятиях, неподкрепленная самостоятельной работой, становится мало результативной); ориентирующая и стимулирующая (процессу обучения придается ускорение и мотивация); воспитательная (формируются и развиваются профессиональные качества специалиста и гражданина); исследовательская (новый уровень профессионально-творческого мышления).

Самостоятельная работа студентов является обязательным компонентом учебного процесса для каждого студента и определяется учебным планом. Виды самостоятельной работы студентов определяются при разработке рабочих программ и учебных методических комплексов дисциплин содержанием учебной дисциплины. При определении содержания самостоятельной работы студентов следует учитывать их уровень самостоятельности и требования к уровню самостоятельности выпускников для того, чтобы за период обучения искомый уровень был достигнут. Так, удельный вес самостоятельной работы при обучении в очной форме составляет до 50% от количества аудиторных часов, отведённых на изучение дисциплины, в заочной форме - количество часов, отведенных на освоение дисциплины, увеличивается до 90%. Самостоятельная работа определяется как индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагога, но по его заданиям и под его контролем. Самостоятельная работа – это познавательная учебная деятельность, когда последовательность мышления студента, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим студентом.

Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня, что в итоге приводит к развитию навыка самостоятельного планирования и реализации деятельности. Целью самостоятельной работы студентов является овладение необходимыми компетенциями по своему направлению подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности. На основании компетентностного подхода к реализации профессиональных образовательных программ, видами заданий для самостоятельной работы являются:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы), составление плана текста, графическое изображение структуры текста, конспектирование текста, выписки из текста, работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами, учебно-исследовательская работа, использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и информационно-телекоммуникационной сети Интернет и др.
 - для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции, обработка текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио и видеозаписей), повторная работа над учебным материалом, составление плана, составление таблиц для систематизации учебного материала, ответ на контрольные вопросы, заполнение рабочей тетради, аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, конспект-анализ и др.), завершение аудиторных практических работ и оформление отчетов по ним, подготовка мультимедиа сообщений/докладов к выступлению на семинаре (конференции), материалов-презентаций, подготовка реферата, составление библиографии, тематических кроссвордов, тестирование и др.
 - для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу, решение вариативных задач, выполнение чертежей, схем, выполнение расчетов (графических работ), решение ситуационных (профессиональных) задач, подготовка к деловым играм, проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности, рефлексивный анализ профессиональных умений с использованием аудио- и видеотехники и др.
- Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**6.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования индикаторов их достижения в процессе освоения ОПОП**

ПКС-2:Способен обеспечивать организационное сопровождение технического обслуживания и планового ремонта гибких производственных систем в отраслях агропромышленного комплекса; проведение испытаний для определения основных физико-механических свойств сырья и готовой продукции; выполнение операций по функциональной, логистической и технической организации процессов технического обслуживания и планового ремонта технологического оборудования предприятий в отраслях агропромышленного комплекса

Недостаточный уровень:

Знание принципов работы, технических характеристик, конструктивных особенностей модулей гибких производственных систем; нормативно-технические и руководящие документы по оформлению конструкторской документации; требования к структуре, содержанию и оформлению технической документации по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту гибких производственных систем в отраслях агропромышленного комплекса; методы определения физико-механических свойств сырья и готовой продукции, влияющих на оптимизацию технологического процесса и качество готовой продукции, ресурсосбережение, эффективность и надежность процессов производства в отраслях агропромышленного комплекса не сформировано

Умение составлять планы технического обслуживания, ремонта, определительных испытаний гибких производственных систем и мероприятий по совершенствованию системы обслуживания и ремонта гибких производственных систем в отраслях агропромышленного комплекса; использовать системы автоматизированного проектирования для разработки и редактирования технической документации на гибких производственных систем в отраслях агропромышленного комплекса; читать чертежи и схемы (электрические, гидравлические, принципиальные); анализировать физико-механические свойства сырья, полуфабрикатов и готовой продукции в отраслях агропромышленного комплекса не сформировано

Владение навыками разработки планов технического обслуживания и ремонта гибких производственных систем; внедрения мероприятий по улучшению обслуживания и ремонта, стандартов и технических условий эксплуатации, технического обслуживания оборудования гибких производственных систем в отраслях агропромышленного комплекса; разработки мероприятий, направленных на сокращение аварийных ситуаций при эксплуатации гибких производственных систем; определения физико-механических свойств сырья, полуфабрикатов и готовой продукции в отраслях агропромышленного комплекса не сформировано

Пороговый уровень:

Знает принцип работы, технические характеристики, конструктивные особенности модулей гибких производственных систем

Умеет составлять планы технического обслуживания, ремонта, определительных испытаний гибких производственных систем и мероприятий по совершенствованию системы обслуживания и ремонта гибких производственных систем в отраслях агропромышленного комплекса

Владеет навыками разработки планов технического обслуживания и ремонта гибких производственных систем

Продвинутый уровень:

Знает принцип работы, технические характеристики, конструктивные особенности модулей гибких производственных систем; нормативно-технические и руководящие документы по оформлению конструкторской документации

Умеет составлять планы технического обслуживания, ремонта, определительных испытаний гибких производственных систем и мероприятий по совершенствованию системы обслуживания и ремонта гибких производственных систем в отраслях агропромышленного комплекса; использовать системы автоматизированного проектирования для разработки и редактирования технической документации на гибких производственных систем в отраслях агропромышленного комплекса

Владеет навыками разработки планов технического обслуживания и ремонта гибких производственных систем; внедрения мероприятий по улучшению обслуживания и ремонта, стандартов и технических условий эксплуатации, технического обслуживания оборудования гибких производственных систем в отраслях агропромышленного комплекса

Высокий уровень:

Знает принцип работы, технические характеристики, конструктивные особенности модулей гибких производственных систем; нормативно-технические и руководящие документы по оформлению конструкторской документации; требования к структуре, содержанию и оформлению технической документации по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту гибких производственных систем в отраслях агропромышленного комплекса; методы определения физико-механических свойств сырья и готовой продукции, влияющих на оптимизацию технологического процесса и качество готовой продукции, ресурсосбережение, эффективность и надежность процессов производства в отраслях агропромышленного комплекса

Умеет составлять планы технического обслуживания, ремонта, определительных испытаний гибких производственных систем и мероприятий по совершенствованию системы обслуживания и ремонта гибких производственных систем в отраслях агропромышленного комплекса; использовать системы автоматизированного проектирования для разработки и редактирования технической документации на гибких производственных систем в отраслях агропромышленного комплекса; читать чертежи и схемы (электрические, гидравлические, принципиальные); анализировать физико-механические свойства сырья, полуфабрикатов и готовой продукции в отраслях агропромышленного комплекса

Владеет навыками разработки планов технического обслуживания и ремонта гибких производственных систем; внедрения мероприятий по улучшению обслуживания и ремонта, стандартов и технических условий эксплуатации, технического обслуживания оборудования гибких производственных систем в отраслях агропромышленного комплекса; разработки мероприятий, направленных на сокращение аварийных ситуаций при эксплуатации гибких производственных систем; определения физико-механических свойств сырья, полуфабрикатов и готовой продукции в отраслях агропромышленного комплекса

6.2. Шкала оценивания в зависимости от уровня сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций

Характеристики индикаторов достижения компетенций	1. Недостаточный: компетенции не сформированы.	2. Пороговый: компетенции сформированы.	3. Продвинутый: компетенции сформированы.	4. Высокий: компетенции сформированы.
Знания:	Знания отсутствуют.	Сформированы базовые	Знания обширные,	Знания твердые,

		структуры знаний.	системные.	аргументированные, всесторонние.
Умения:	Умения не сформированы.	Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер.	Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий.	Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий.
Навыки:	Навыки не сформированы.	Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.

Описание критериев оценивания

<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
0 - 59 баллов	60 - 69 баллов	70 - 89 баллов	90 - 100 баллов
Оценка «незачет», «неудовлетворительно»	Оценка «зачтено/удовлетворительно», «удовлетворительно»	Оценка «зачтено/хорошо», «хорошо»	Оценка «зачтено/отлично», «отлично»

Оценочные средства, обеспечивающие диагностику сформированности компетенций, заявленных в рабочей программе по дисциплине (модулю) для проведения промежуточной аттестации

ОЦЕНИВАНИЕ УРОВНЯ ЗНАНИЙ: Теоретический блок вопросов. Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал.
1. Недостаточный уровень
<p>Знание принципов работы, технических характеристик, конструктивных особенностей модулей гибких производственных систем; нормативно-технические и руководящие документы по оформлению конструкторской документации; требования к структуре, содержанию и оформлению технической документации по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту гибких производственных систем в отраслях агропромышленного комплекса; методы определения физико-механических свойств сырья и готовой продукции, влияющих на оптимизацию технологического процесса и качество готовой продукции, ресурсосбережение, эффективность и надежность процессов производства в отраслях агропромышленного комплекса не сформировано</p>
<p>Умение составлять планы технического обслуживания, ремонта, определительных испытаний гибких производственных систем и мероприятий по совершенствованию системы обслуживания и ремонта гибких производственных систем в отраслях агропромышленного комплекса; использовать системы автоматизированного проектирования для разработки и редактирования технической документации на гибких производственных систем в отраслях агропромышленного</p>

комплекса; читать чертежи и схемы (электрические, гидравлические, принципиальные); анализировать физико-механические свойства сырья, полуфабрикатов и готовой продукции в отраслях агропромышленного комплекса не сформировано
Владение навыками разработки планов технического обслуживания и ремонта гибких производственных систем; внедрения мероприятий по улучшению обслуживания и ремонта, стандартов и технических условий эксплуатации, технического обслуживания оборудования гибких производственных систем в отраслях агропромышленного комплекса; разработки мероприятий, направленных на сокращение аварийных ситуаций при эксплуатации гибких производственных систем; определения физико-механических свойств сырья, полуфабрикатов и готовой продукции в отраслях агропромышленного комплекса не сформировано
2. Пороговый уровень
Знает принцип работы, технические характеристики, конструктивные особенности модулей гибких производственных систем
Умеет составлять планы технического обслуживания, ремонта, определительных испытаний гибких производственных систем и мероприятий по совершенствованию системы обслуживания и ремонта гибких производственных систем в отраслях агропромышленного комплекса
Владеет навыками разработки планов технического обслуживания и ремонта гибких производственных систем
3. Продвинутый уровень
Знает принцип работы, технические характеристики, конструктивные особенности модулей гибких производственных систем; нормативно-технические и руководящие документы по оформлению конструкторской документации
Умеет составлять планы технического обслуживания, ремонта, определительных испытаний гибких производственных систем и мероприятий по совершенствованию системы обслуживания и ремонта гибких производственных систем в отраслях агропромышленного комплекса; использовать системы автоматизированного проектирования для разработки и редактирования технической документации на гибких производственных систем в отраслях агропромышленного комплекса
Владеет навыками разработки планов технического обслуживания и ремонта гибких производственных систем; внедрения мероприятий по улучшению обслуживания и ремонта, стандартов и технических условий эксплуатации, технического обслуживания оборудования гибких производственных систем в отраслях агропромышленного комплекса
4. Высокий уровень
Знает принцип работы, технические характеристики, конструктивные особенности модулей гибких производственных систем; нормативно-технические и руководящие документы по оформлению конструкторской документации; требования к структуре, содержанию и оформлению технической документации по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту гибких производственных систем в отраслях агропромышленного комплекса; методы определения физико-механических свойств сырья и готовой продукции, влияющих на оптимизацию технологического процесса и качество готовой продукции, ресурсосбережение, эффективность и надежность процессов производства в отраслях агропромышленного комплекса
Умеет составлять планы технического обслуживания, ремонта, определительных испытаний гибких производственных систем и мероприятий по совершенствованию системы обслуживания и ремонта гибких производственных систем в отраслях агропромышленного комплекса; использовать системы автоматизированного проектирования для разработки и редактирования технической документации на гибких производственных систем в отраслях агропромышленного комплекса; читать чертежи и схемы (электрические, гидравлические, принципиальные); анализировать физико-механические свойства сырья, полуфабрикатов и готовой продукции в отраслях агропромышленного комплекса
Владеет навыками разработки планов технического обслуживания и ремонта гибких производственных систем; внедрения мероприятий по улучшению обслуживания и ремонта, стандартов и технических условий эксплуатации, технического обслуживания оборудования гибких производственных систем в отраслях агропромышленного комплекса; разработки мероприятий, направленных на сокращение аварийных ситуаций при эксплуатации гибких производственных систем; определения физико-механических свойств сырья, полуфабрикатов и готовой продукции в отраслях агропромышленного комплекса

В случае, если сумма рейтинговых баллов, полученных при прохождении промежуточной аттестации составляет от 0 до 9 баллов, то зачет/зачет с оценкой/экзамен НЕ СДАН, независимо от итогового рейтинга по дисциплине.

В случае, если сумма рейтинговых баллов, полученных при прохождении промежуточной аттестации находится в пределах от 10 до 30 баллов, то зачет/зачет с оценкой/экзамен СДАН, и результат сдачи определяется в зависимости от итогового рейтинга по дисциплине в соответствии с утвержденной шкалой перевода из 100-балльной шкалы оценивания в 5-балльную.

Для приведения рейтинговой оценки по дисциплине по 100-балльной шкале к аттестационной по 5-балльной шкале в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)» используется следующая шкала:

Аттестационная оценка по дисциплине	Рейтинговая оценка по дисциплине
"ОТЛИЧНО"	90 - 100 баллов
"ХОРОШО"	70 - 89 баллов
"УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО"	60 - 69 баллов
"НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО"	менее 60 баллов
"ЗАЧТЕНО"	более 60 баллов
"НЕ ЗАЧТЕНО"	менее 60 баллов

6.3. Оценочные средства текущего контроля (примерные темы докладов, рефератов, эссе)**ВОПРОСЫ К УСТНОМУ ОПРОСУ****Тема 1. Производственный процесс. структура машиностроительного предприятия**

1. Что такое производственный процесс?
2. Какие основные элементы производственного процесса?
3. Что такое технологическая операция?
4. Какие основные элементы технологической операции?
5. Что такое технологическая последовательность?
6. Что такое технологический маршрут?
7. Что такое производственная программа?
8. Что такое производственный календарь?
9. Что такое технологическая оснастка?
10. Что такое машиностроительное предприятие?

Тема 2. Проектирование технологических процессов механической обработки

1. Каковы основные этапы проектирования технологических процессов механической обработки?
2. Что такое технологическая карта?
3. Какие основные элементы технологической карты?
4. Что такое режимы резания?
5. Какими факторами определяются режимы резания?
6. Что такое последовательность обработки?
7. Какими факторами определяется последовательность обработки?
8. Что такое инструмент?
9. Какими факторами определяется выбор инструмента?
10. Что такое приспособления?

Тема 3. Базирование и базы в машиностроении. Стандартные базы

1. Что такое базирование?
2. Какие основные элементы базирования?
3. Какие виды баз различаются по способу их установки?
4. Какие виды баз различаются по количеству опор?
5. Что такое стандартные базы?
6. Какие основные виды стандартных баз?
7. Как выбираются стандартные базы?
8. Что такое расчет баз?
9. Как выполняется расчет баз?
10. Каким образом осуществляется установка заготовок на станки и в приспособления?

Тема 4. Схемы базирования и установка заготовок на станках и в приспособлениях

1. Что такое схема базирования?
2. Какие основные элементы схемы базирования?
3. Какие виды схем базирования различаются по количеству опор?
4. Какие виды схем базирования различаются по способу установки заготовок?
5. Какими факторами определяются выбор схемы базирования?
6. Как выполняются расчеты схем базирования?
7. Какие основные виды приспособлений для механической обработки?
8. Какими факторами определяются выбор приспособлений?
9. Как выполняются расчеты приспособлений?
10. Какие основные требования предъявляются к приспособлениям?

Тема 5. Точность механической обработки

1. Что такое точность механической обработки?
2. Какие основные виды точности различаются по характеру изменения размеров и формы деталей?
3. Какие основные виды точности различаются по способу измерения?
4. Какие основные виды точности различаются по назначению?
5. Какими факторами определяется точность механической обработки?
6. Какими методами обеспечивается точность механической обработки?
7. Какими средствами обеспечивается точность механической обработки?
8. Какими методами осуществляется контроль точности механической обработки?
9. Какими средствами осуществляется контроль точности механической обработки?
10. Какими методами осуществляется оценка точности механической обработки?

Тема 6. Анализ точности механической обработки

1. Что такое точность механической обработки?
2. Какие виды погрешностей размеров при механической обработке выделяют?
3. Как классифицируются систематические погрешности?
4. Как классифицируются случайные погрешности?
5. Что такое доверительная вероятность?

6. Как рассчитывается доверительный интервал?
7. На основе каких данных рассчитывается доверительный интервал?
8. Что такое кривая распределения вероятностей?
9. Какие виды кривых распределения вероятностей выделяют?
10. Как рассчитывается среднее квадратическое отклонение?

Тема 7. Припуски на механическую обработку

1. Что такое припуск?
2. Какие виды припусков выделяют?
3. Как рассчитываются припуски на механическую обработку?
4. Какие факторы влияют на величину припусков?
5. Как выбираются припуски на черновую и чистовую обработку?
6. Как учитываются припуски при расчете себестоимости детали?
7. Какие способы уменьшения припусков применяют в машиностроении?
8. Что такое допуск?
9. Как рассчитываются допуски на размеры?
10. Как выбираются допуски на размеры?

Тема 8. Нормирование труда в машиностроении

1. Что такое нормирование труда?
2. Какие задачи решает нормирование труда?
3. Какие виды норм труда выделяют?
4. Как рассчитываются нормы времени?
5. Как рассчитываются нормы выработки?
6. Как рассчитываются нормы обслуживания?
7. Как рассчитываются нормы численности?
8. Какие методы нормирования труда применяют в машиностроении?
9. Какие документы составляются при нормировании труда?
10. Как контролируется выполнение норм труда?

ВОПРОСЫ К САМОПОДГОТОВКЕ

Тема 1. Производственный процесс. структура машиностроительного предприятия

1. Какие основные категории продукции производит машиностроительное предприятие?
2. Какие основные этапы проектирования и разработки нового продукта на машиностроительном предприятии?
3. Какие основные шаги и этапы проходит изделие от начала производства до завершения?
4. Какие инструменты и методы используются для создания технических чертежей и моделей?
5. Как разработать и внедрить улучшения в производственные процессы с целью повышения эффективности?
6. Как планировать и координировать выполнение проектов, связанных с разработкой новых изделий?
7. Как принять ответственность за проекты, принимать решения и руководить командой?
8. Как проанализировать данные и события для принятия обоснованных решений?
9. Какие факторы влияют на выбор типа производства?
10. Какие методы работы могут использоваться в производстве?

Тема 2. Проектирование технологических процессов механической обработки

1. Какие факторы влияют на технологический процесс механической обработки?
2. Какие исходные данные необходимы для проектирования технологических процессов?
3. Какие типы производства и методы его работы существуют?
4. Как разработать технологический маршрут?
5. Как выбрать подходящую базу для конкретной операции механической обработки?
6. Как проектировать и создавать нестандартные базы в случае необходимости?
7. Как оценить надежность и эффективность базирования при механической обработке?
8. Какие навыки необходимы для работы с различными типами баз и базирования?
9. Какие навыки необходимы для анализа и оптимизации процесса базирования?
10. Как выбрать подходящий способ обработки поверхности?

Тема 3. Базирование и базы в машиностроении. Стандартные базы

1. Что такое базирование и база в контексте машиностроения?
2. Каков основной принцип базирования и закрепления изделий при механической обработке?
3. В чем отличие между стандартными и нестандартными базами?
4. Какие типы стандартных баз существуют?
5. Как выбрать подходящую стандартную базу для конкретной операции механической обработки?
6. Как проектировать нестандартную базу?
7. Как оценить надежность нестандартной базы?
8. Какие навыки необходимы для работы с различными типами баз?
9. Какие навыки необходимы для анализа и оптимизации процесса базирования?
10. Какие факторы влияют на выбор типа базы?

Тема 4. Схемы базирования и установка заготовок на станках и в приспособлениях

1. Что такое схема базирования?

2. Какие типы схем базирования существуют?
3. Как выбрать подходящую схему базирования для конкретной операции механической обработки?
4. Как установить заготовку на станок в соответствии с выбранной схемой базирования?
5. Как оценить правильность выбора схемы базирования?
6. Как провести измерения и контрольные операции для гарантированного выполнения заданных параметров базирования?
7. Какие навыки необходимы для работы с различными типами схем базирования?
8. Какие навыки необходимы для настройки станка и приспособлений для базирования заготовок?
9. Какие факторы влияют на выбор типа приспособления?
10. Как выбрать подходящее приспособление для конкретной операции механической обработки?

Тема 5. Точность механической обработки

1. Что такое точность и погрешность в контексте механической обработки?
2. Какие основные факторы влияют на точность изделий при механической обработке?
3. Какие методы обеспечения точности при механической обработке существуют?
4. Как анализировать и оценивать факторы, влияющие на точность обработки?
5. Как применять методы контроля размеров и формы для обеспечения требуемой точности изделий?
6. Как разрабатывать стратегии и технологии обработки для достижения необходимой точности с учетом различных условий и требований производства?
7. Как выбрать оптимальные параметры обработки для достижения требуемой точности?
8. Как анализировать и устранять возможные проблемы, влияющие на точность механической обработки?
9. Какие навыки необходимы для работы с различными типами инструментов и оборудования?
10. Какие навыки необходимы для анализа и оптимизации процесса обработки?

Тема 6. Анализ точности механической обработки

1. Какие основные понятия математической статистики используются при анализе точности механической обработки?
2. Какие методы анализа данных используются при анализе точности механической обработки?
3. Какие основные виды погрешностей и ошибок могут возникнуть при механической обработке?
4. Как применить методы математической статистики для анализа данных, полученных в результате механической обработки?
5. Как рассчитать среднее значение, дисперсию, стандартное отклонение и другие характеристики данных?
6. Как интерпретировать результаты анализа данных и сделать выводы о точности механической обработки?
7. Как выбрать подходящий метод анализа данных для конкретной задачи?
8. Как оценить точность обработки с помощью статистического анализа данных?
9. Как использовать результаты статистического анализа данных для улучшения процесса обработки?
10. Как представить результаты статистического анализа данных перед соответствующей аудиторией?

Тема 7. Припуски на механическую обработку

1. Что такое припуск на механическую обработку?
2. Какие виды припусков на механическую обработку существуют?
3. Как рассчитывается размерный припуск?
4. Как рассчитывается припуск на шероховатость?
5. Как рассчитывается припуск на усадку?
6. Как рассчитывается припуск на пригонку?
7. Как влияют различные параметры обработки на размер припуска?
8. Какие нормативные документы регламентируют установление припусков на механическую обработку?
9. Как использовать специализированные программные инструменты для расчета припусков?
10. Как согласовать требования к припускам с инженерами-технологами и мастерами производственных цехов?

Тема 8. Нормирование труда в машиностроении

1. Дайте определение нормирования труда.
2. Какова структура штучного времени?
3. Какие методы определения нормы времени существуют?
4. Как рассчитать норму времени по методу нормативов времени?
5. Как рассчитать норму времени по методу микроэлементного нормирования?
6. Как рассчитать норму времени по методу хронометража?
7. Какие типы технологических процессов механической обработки существуют?
8. Какие требования предъявляются к технологической документации?
9. Каковы навыки, которыми должен обладать инженер-технолог в области нормирования труда?
10. Какими документами оформляется технологическая документация?

ТЕКУЩЕЕ ТЕСТИРОВАНИЕ

Тема 1. Производственный процесс. структура машиностроительного предприятия

1. Что такое производственный процесс?
 - А. Совокупность действий по созданию продукта
 - Б. Совокупность действий по обеспечению производства
 - В. Совокупность действий по реализации продукта
2. Что такое технологический процесс?
 - А. Составная часть производственного процесса
 - Б. Совокупность действий по созданию продукта

- А. Производственный процесс более общий, чем технологический
 - Б. Технологический процесс более общий, чем производственный
 - В. Производственный и технологический процессы не отличаются друг от друга
4. Какие виды производственных процессов существуют?
- А. Единичные, серийные, массовые
 - Б. Материальные, информационные, финансовые
 - В. Технические, организационные, экономические
5. Чем отличаются единичные, серийные и массовые производственные процессы?
- А. Количеством изготавливаемых изделий
 - Б. Сложностью изготовления изделий
 - В. Типом оборудования, используемого для изготовления изделий
6. Что такое производственная структура предприятия?
- А. Совокупность цехов, участков и подразделений предприятия
 - Б. Совокупность технологических процессов, применяемых на предприятии
 - В. Совокупность оборудования, используемого на предприятии
7. Какие основные элементы входят в производственную структуру предприятия?
- А. Цехи, участки, подразделения
 - Б. Технологические процессы, оборудование
 - В. Материалы, полуфабрикаты, комплектующие
8. Чем отличаются основные и вспомогательные цеха предприятия?
- А. Основными цехами являются цеха, непосредственно участвующие в изготовлении изделия
 - Б. Вспомогательными цехами являются цеха, обеспечивающие работу основных цехов
 - В. Основные и вспомогательные цеха не отличаются друг от друга
9. Какие основные функции выполняет производственная структура предприятия?
- А. Обеспечивает производство продукции
 - Б. Обеспечивает реализацию продукции
 - В. Обеспечивает снабжение предприятия материалами, полуфабрикатами и комплектующими
10. Какие основные требования предъявляются к производственной структуре предприятия?
- А. Эффективность, гибкость, экономичность
 - Б. Эффективность, надежность, долговечность
 - В. Эффективность, экономичность, безопасность

Тема 2. Проектирование технологических процессов механической обработки

1. Целью проектирования технологического процесса механической обработки является:
- А. Обеспечение точности и качества изготовления детали.
 - Б. Уменьшение трудоемкости и стоимости изготовления детали.
 - В. Сокращение сроков изготовления детали.
 - Г. Все ответы верны.
2. Основными этапами проектирования технологического процесса механической обработки являются:
- А. Анализ технического задания.
 - Б. Выбор метода получения заготовки.
 - В. Расчет припусков на обработку.
 - Г. Разработка маршрутного технологического процесса.
 - Д. Разработка технологических операций.
3. Технологический маршрут изготовления детали представляет собой:
- А. Последовательность операций по обработке детали.
 - Б. Последовательность переходов в каждой операции.
 - В. Последовательность технологических баз в каждой операции.
 - Г. Все ответы верны.
4. Технологическая операция представляет собой:
- А. Последовательность переходов по обработке одной поверхности.
 - Б. Последовательность переходов по обработке одной детали.
 - В. Последовательность переходов по обработке нескольких деталей.
 - Г. Последовательность переходов по обработке одного элемента детали.
5. Основными элементами технологической операции являются:
- А. Назначение операции.
 - Б. Технологические базы.
 - В. Технологическая оснастка.
 - Г. Инструмент.
 - Д. Операционные режимы резания.
6. Назначение операции должно содержать:
- А. Цель операции.
 - Б. Вид операции.
 - В. Технологические базы.
 - Г. Инструмент.
7. Технологические базы в технологической операции должны обеспечивать:
- А. Точность обработки.
 - Б. Производительность обработки.
 - В. Безопасность обработки.

- Г. Все ответы верны.
8. Технологическая оснастка должна обеспечивать:
- А. Точность обработки.
 - Б. Производительность обработки.
 - В. Безопасность обработки.
 - Г. Все ответы верны.
9. Инструмент в технологической операции должен обеспечивать:
- А. Точность обработки.
 - Б. Производительность обработки.
 - В. Безопасность обработки.
 - Г. Все ответы верны.
10. Операционные режимы резания в технологической операции должны обеспечивать:
- А. Точность обработки.
 - Б. Производительность обработки.
 - В. Безопасность обработки.
 - Г. Все ответы верны.

Тема 3. Базирование и базы в машиностроении. Стандартные базы

1. Что такое базирование?
- А. Способ установки детали на станок
 - Б. Способ закрепления детали на станке
 - В. Способ определения положения детали относительно станка
 - Г. Способ определения положения детали относительно других деталей
2. Что такое база?
- А. Поверхность, ось, точка, линия, относительно которых определяется положение детали
 - Б. Поверхность, ось, точка, линия, на которые опирается деталь
 - В. Поверхность, ось, точка, линия, относительно которых производится закрепление детали
 - Г. Поверхность, ось, точка, линия, относительно которых производится обработка детали
3. По какому признаку базы подразделяются на основные и дополнительные?
- А. По назначению
 - Б. По количеству
 - В. По характеру поверхности
 - Г. По отношению к другим базам
4. По какому признаку базы подразделяются на направляющие, установочные и поверочные?
- А. По назначению
 - Б. По количеству
 - В. По характеру поверхности
 - Г. По отношению к другим базам
5. Какие виды баз могут быть использованы для установки детали на станок?
- А. Любые
 - Б. Только основные
 - В. Только дополнительные
 - Г. Только направляющие
6. Какие виды баз могут быть использованы для закрепления детали на станке?
- А. Любые
 - Б. Только основные
 - В. Только дополнительные
 - Г. Только установочные
7. Какие базы называются стандартными?
- А. Базы, которые используются в соответствии с ГОСТами
 - Б. Базы, которые используются в соответствии с ОСТАми
 - В. Базы, которые используются в соответствии с ТУ
 - Г. Базы, которые используются в соответствии с конструкторской документацией
8. Какие стандартные базы используются для установки деталей на станках?
- А. Плоскости
 - Б. Ось
 - В. Точки
 - Г. Все перечисленные
9. Какие стандартные базы используются для закрепления деталей на станках?
- А. Плоскости
 - Б. Ось
 - В. Точки
 - Г. Все перечисленные
10. Каким образом обеспечивается точность базирования деталей?
- А. Использованием стандартных баз
 - Б. Использованием высокоточных измерительных инструментов
 - В. Использованием высокоточных станков
 - Г. Все перечисленные

Тема 4. Схемы базирования и установка заготовок на станках и в приспособлениях

1. Что такое база заготовки?

- А. Плоскость, ось или точка, по отношению к которым производится базирование заготовки.
- Б. Плоскость, ось или точка, относительно которой определяется положение заготовки в пространстве.
- В. Плоскость, ось или точка, обеспечивающие точность обработки заготовки.

2. Какие требования предъявляются к базам заготовки?

- А. Базы должны быть достаточно жесткими и неподвижными.
- Б. Базы должны быть достаточно прочными и износостойкими.
- В. Базы должны быть достаточно точно обработаны.

3. Какие виды баз различаются по количеству поверхностей, образующих базу?

- А. Простые.
- Б. Сложные.
- В. Многогранные.

4. Какие виды баз различаются по назначению?

- А. Технологические.
- Б. Контрольные.
- В. Вспомогательные.

5. Каким образом различаются одно-, двух- и трехсторонние базирования?

- А. По количеству поверхностей, образующих базу.
- Б. По степени свободы, остающейся у заготовки после базирования.
- В. По точности обработки заготовки.

6. Какими методами можно осуществить базирование заготовки?

- А. Механическим.
- Б. Пневматическим.
- В. Гидравлическим.

7. Каким образом различаются установочные элементы в приспособлениях?

- А. По назначению.
- Б. По конструкции.
- В. По материалу.

8. Каким образом различаются зажимные механизмы в приспособлениях?

- А. По принципу действия.
- Б. По конструкции.
- В. По материалу.

9. Каким образом различаются направляющие элементы в приспособлениях?

- А. По назначению.
- Б. По конструкции.
- В. По материалу.

10. Какие требования предъявляются к приспособлениям?

- А. Приспособления должны быть достаточно жесткими и неподвижными.
- Б. Приспособления должны быть достаточно прочными и износостойкими.
- В. Приспособления должны быть достаточно точно изготовленными.

Тема 5. Точность механической обработки

1. Точность механической обработки характеризуется следующими параметрами:

- А. Размерными отклонениями
- Б. Геометрическими отклонениями
- В. Точностью обработки поверхности
- Г. Всеми перечисленными параметрами

2. Размерными отклонениями называются:

- А. Отклонения от номинальных размеров, формы и расположения поверхностей
- Б. Отклонения от номинальных размеров
- В. Отклонения от номинальной формы
- Г. Отклонения от номинального расположения поверхностей

3. Геометрическими отклонениями называются:

- А. Отклонения от номинальных размеров, формы и расположения поверхностей
- Б. Отклонения от номинальных размеров
- В. Отклонения от номинальной формы
- Г. Отклонения от номинального расположения поверхностей

4. Точностью обработки поверхности называется:

- А. Отклонения от номинальных размеров, формы и расположения поверхностей
- Б. Отклонения от номинальных размеров
- В. Отклонения от номинальной формы
- Г. Отклонения от номинального расположения поверхностей

5. Основными видами точности механической обработки являются:

- А. Поверхностная точность
- Б. Пространственная точность
- В. Точность формы
- Г. Все перечисленные виды

6. Поверхностная точность характеризуется:

- А. Величиной шероховатости поверхности
 - Б. Величиной волнистости поверхности
 - В. Величиной неровностей поверхности
 - Г. Всеми перечисленными параметрами
7. Пространственная точность характеризуется:
- А. Величиной шероховатости поверхности
 - Б. Величиной волнистости поверхности
 - В. Величиной неровностей поверхности
 - Г. Величиной отклонений от номинальных размеров, формы и расположения поверхностей
8. Точность формы характеризуется:
- А. Величиной шероховатости поверхности
 - Б. Величиной волнистости поверхности
 - В. Величиной неровностей поверхности
 - Г. Величиной отклонения от номинальной формы поверхности
9. Точность расположения поверхностей характеризуется:
- А. Величиной шероховатости поверхности
 - Б. Величиной волнистости поверхности
 - В. Величиной неровностей поверхности
 - Г. Величиной отклонения от номинального расположения поверхностей
10. Точность механической обработки зависит от следующих факторов:
- А. Вида обрабатываемого материала
 - Б. Типа режущего инструмента
 - В. Параметров режима резания
 - Г. Всех перечисленных факторов

Тема 6. Анализ точности механической обработки

1. Погрешность размера при механической обработке - это:
- А. Отклонение действительного размера от заданного значения.
 - Б. Численное отклонение действительного размера от заданного значения.
 - В. Отклонение действительного размера от среднего арифметического значения.
 - Г. Отклонение действительного размера от среднего квадратического отклонения.
2. Погрешности размеров при механической обработке делятся на:
- А. Систематические и случайные.
 - Б. Систематические и несистематические.
 - В. Статические и динамические.
 - Г. Линейные и угловые.
3. Систематические погрешности размеров при механической обработке возникают:
- А. Из-за несовершенства инструмента и оборудования.
 - Б. Из-за неправильной установки детали на станке.
 - В. Из-за колебания параметров обработки.
 - Г. Из-за всех перечисленных причин.
4. Случайные погрешности размеров при механической обработке возникают:
- А. Из-за несовершенства инструмента и оборудования.
 - Б. Из-за неправильной установки детали на станке.
 - В. Из-за колебания параметров обработки.
 - Г. Из-за всех перечисленных причин.
5. Для оценки точности механической обработки используется:
- А. Диапазон значений погрешности.
 - Б. Средняя квадратическая погрешность.
 - В. Среднее арифметическое значение погрешности.
 - Г. Все вышеперечисленное.
6. Диапазон значений погрешности - это:
- А. Разность между наибольшим и наименьшим значениями погрешности.
 - Б. Среднее арифметическое значение погрешности.
 - В. Среднее квадратическое отклонение погрешности.
 - Г. Разность между средним арифметическим и средним квадратическим отклонением погрешности.
7. Средняя квадратическая погрешность - это:
- А. Среднее арифметическое значение квадратов отклонений фактических значений размеров от номинальных.
 - Б. Разность между наибольшим и наименьшим значениями погрешности.
 - В. Среднее арифметическое значение отклонений фактических значений размеров от номинальных.
 - Г. Разность между средним арифметическим и средним квадратическим отклонением погрешности.
8. Среднее арифметическое значение погрешности - это:
- А. Среднее арифметическое значение квадратов отклонений фактических значений размеров от номинальных.
 - Б. Разность между наибольшим и наименьшим значениями погрешности.
 - В. Среднее арифметическое значение отклонений фактических значений размеров от номинальных.
 - Г. Разность между средним арифметическим и средним квадратическим отклонением погрешности.
9. Для анализа точности механической обработки методом кривых распределения используется:
- А. Гистограмма.
 - Б. Эмпирическая кривая распределения.

- В. Среднее арифметическое значение.
- Г. Среднее квадратическое отклонение.

10. Гистограмма - это:

- А. Графическое изображение распределения частот значений случайной величины.
- Б. Графическое изображение распределения вероятностей значений случайной величины.
- В. Графическое изображение распределения значений случайной величины.
- Г. Графическое изображение распределения средних квадратических отклонений значений случайной величины.

Тема 7. Припуски на механическую обработку

1. Припуск на механическую обработку - это:

- (А) слой материала, удаляемый с заготовки при механической обработке;
- (Б) слой материала, остающийся на заготовке после механической обработки;
- (В) слой материала, удаляемый с заготовки при механической обработке, включая слой, необходимый для обеспечения требуемой шероховатости поверхности.

2. По назначению припуски на механическую обработку делятся на:

- (А) размерный припуск;
- (Б) припуск на шероховатость;
- (В) припуск на исправление дефектов;
- (Г) припуск на пригонку.

3. На величину припуска на механическую обработку влияют следующие факторы:

- (А) тип обрабатываемого материала;
- (Б) тип инструмента;
- (В) требуемая точность детали;
- (Г) вид механической обработки.

4. Припуск на обработку для точения рассчитывается по формуле:

- (А) $H = (S - h) + d$, где S - размер детали по чертежу, h - припуск на шероховатость, d - допуск на размер.
- (Б) $H = (S - h) - d$.
- (В) $H = (S - h) + 2d$.

5. Припуск на обработку для сверления рассчитывается по формуле:

- (А) $H = (D - d) + d$, где D - диаметр отверстия по чертежу, d - допуск на диаметр.
- (Б) $H = (D - d) - d$.
- (В) $H = (D - d) + 2d$.

6. Припуск на обработку для фрезерования рассчитывается по формуле:

- (А) $H = (L - d) + d$, где L - длина обрабатываемой поверхности, d - допуск на длину.
- (Б) $H = (L - d) - d$.
- (В) $H = (L - d) + 2d$.

7. ГОСТ 14038-85 устанавливает следующие виды припусков на механическую обработку:

- (А) припуск на размер;
- (Б) припуск на шероховатость;
- (В) припуск на исправление дефектов;
- (Г) припуск на пригонку;
- (Д) припуск на усадку.

8. Припуски на механическую обработку могут быть автоматизированно рассчитаны с помощью следующих методов:

- (А) метод нормативов времени;
- (Б) метод микроэлементного нормирования;
- (В) метод хронометража.

9. Инженер-технолог в области припусков на механическую обработку должен обладать следующими навыками:

- (А) умением рассчитывать припуски на механическую обработку;
- (Б) умением выбирать тип инструмента и режимы резания в зависимости от величины припуска;
- (В) умением контролировать качество обработки и припуска.

10. Расчет припусков на механическую обработку оформляется следующим документом:

- (А) технологический процесс;
- (Б) операционная карта;
- (В) ведомость припусков и допусков.

Тема 8. Нормирование труда в машиностроении

1. Какое из следующих определений является наиболее полным?

- (А) Нормирование труда - это установление норм труда, определяющих затраты труда на производство единицы продукции или выполнение единицы работы.
- (Б) Нормирование труда - это установление норм времени, норм выработки, норм обслуживания, норм численности и других норм труда.
- (В) Нормирование труда - это установление норм труда, обеспечивающих высокий уровень производительности труда и качества продукции.

2. Какая из следующих структур штучного времени является наиболее полной?

- (А) Штучное время = основное время + вспомогательное время + время обслуживания рабочего места + время перерывов.
- (Б) Штучное время = основное время + вспомогательное время + время перерывов.
- (В) Штучное время = основное время + время обслуживания рабочего места + время перерывов.

3. Какой из следующих методов определения нормы времени является наиболее точным?

- (А) Метод нормативов времени.
- (Б) Метод микроэлементного нормирования.
- (В) Метод хронометража.

4. Какая из следующих формул используется для расчета нормы времени по методу нормативов времени?

- (А) $T = N * T_n$
- (Б) $T = T_n * N$
- (В) $T = (T_n * N) / 100$

5. Какая из следующих формул используется для расчета нормы времени по методу микроэлементного нормирования?

- (А) $T = N * T_n$
- (Б) $T = T_n * N$
- (В) $T = (T_n * N) / 100$

8. Какие требования предъявляются к технологической документации?

(А) Технологическая документация должна быть составлена в соответствии с требованиями действующих стандартов и нормативных документов. (Б) Технологическая документация должна содержать исчерпывающую информацию, необходимую для выполнения технологического процесса. (В) Технологическая документация должна быть понятной и доступной для исполнителей.

9. Каковы навыки, которыми должен обладать инженер-технолог в области нормирования труда?

(А) Инженер-технолог должен уметь определять нормы времени различными методами. (Б) Инженер-технолог должен уметь составлять технологическую документацию. (В) Инженер-технолог должен уметь анализировать технологические процессы с точки зрения рациональности и эффективности.

10. Какими документами оформляется технологическая документация?

(А) Технологической картой. (Б) Операционной картой. (В) Сборочным чертежом.

ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ РАБОТАМ

Тема 1. Производственный процесс. структура машиностроительного предприятия

Задание 1

- Выберите три различных машиностроительных предприятия и определите, какие изделия они производят.
- Для каждого изделия укажите:
 - о Назначение изделия
 - о Основные характеристики изделия
 - о Материал, из которого изготовлено изделие
 - о Технологические процессы, используемые при производстве изделия

Задание 2

- Используя знания, полученные в ходе изучения темы, опишите порядок создания нового изделия на машиностроительном предприятии.
- Для каждого этапа укажите:
 - о Цель этапа
 - о Ответственные лица
 - о Используемые методы и инструменты

Задание 3

- Используя знания, полученные в ходе изучения темы, опишите структуру производственного процесса на машиностроительном предприятии.
- Для каждого этапа укажите:
 - о Название этапа
 - о Цель этапа
 - о Используемые методы и инструменты

Задание 4

- Используя знания, полученные в ходе изучения темы, опишите структуру машиностроительного предприятия.
- Для каждого подразделения укажите:
 - о Название подразделения
 - о Функции подразделения
 - о Используемое оборудование

Задание 5

- Используя знания, полученные в ходе изучения темы, опишите структуру технологического процесса.
- Для каждого элемента структуры укажите:
 - о Название элемента
 - о Цель элемента
 - о Используемое оборудование

Тема 2. Проектирование технологических процессов механической обработки

Задания:

1. Анализ исходных данных

- Изучите чертеж детали.
- Определите тип производства, для которого предназначена деталь.
- Определите материал заготовки.
- Определите требуемые технические характеристики детали, такие как размеры, формы, точность и шероховатость поверхностей.

2. Разработка технологического маршрута

- На основе анализа исходных данных разработайте технологический маршрут изготовления детали.
- В технологическом маршруте укажите следующие операции:
 - о Наименование операции
 - о Тип обработки
 - о Вид оборудования
 - о Инструмент
 - о Параметры обработки
 - о Контроль качества

3. Оформление технологического маршрута

- Оформите технологический маршрут в соответствии с требованиями ГОСТ 3.1109-82.

Тема 3. Базирование и базы в машиностроении. Стандартные базы

Задание 1

Выберите подходящую базу для обработки следующих поверхностей:

- Обработка отверстия с некруглым поперечным сечением в заготовке из титана.
- Обработка поверхности с повышенными требованиями к точности и шероховатости на детали из нержавеющей стали.

Задание 3

Оцените надежность и эффективность базирования при механической обработке следующих деталей:

- Деталь, обработанная на универсальном станке.
- Деталь, обработанная на специализированном станке.
- Деталь, обработанная в автоматическом режиме.

Тема 4. Схемы базирования и установка заготовок на станках и в приспособлениях

Задание:

1. Изучите основные принципы и понятия схем базирования при обработке заготовок на токарных, сверлильных и фрезерных станках.
2. Изучите типы схем базирования и их особенности в зависимости от вида обрабатываемой заготовки и станка.
3. Изучите технические характеристики станка и приспособлений, используемых при базировании.
4. Примите участие в практической работе по установке заготовок на станках и в приспособлениях.
5. Опишите результаты практической работы в отчете.

Тема 5. Точность механической обработки

Задание 1

Изучите технический чертеж детали и определите требования к ее точности.

Задание 2

Выполните механическую обработку детали на токарном станке.

Задание 3

Проведите измерение размеров детали штангенциркулем и микрометром.

Задание 4

Сравните полученные результаты измерений с требованиями чертежа.

Задание 5

На основании полученных результатов сделайте выводы о влиянии следующих факторов на точность механической обработки:

- Точность станка;
- Точность инструмента;
- Точность заготовки;
- Условия обработки.

Задание 6

Выполните механическую обработку детали на сверлильном станке с использованием упора.

Задание 7

Проведите измерение размеров детали штангенциркулем и микрометром.

Задание 8

Сравните полученные результаты измерений с требованиями чертежа.

Задание 9

На основании полученных результатов сделайте выводы о влиянии упора на точность механической обработки.

Задание 10

Выполните механическую обработку детали на фрезерном станке с использованием направляющих втулок.

Задание 11

Проведите измерение размеров детали штангенциркулем и микрометром.

Задание 12

Сравните полученные результаты измерений с требованиями чертежа.

Задание 13

На основании полученных результатов сделайте выводы о влиянии направляющих втулок на точность механической обработки.

Тема 6. Анализ точности механической обработки

Задание 1

С использованием программного обеспечения для статистического анализа данных (например, MS Excel, Minitab, SPSS и т.д.) рассчитайте среднее значение, дисперсию, стандартное отклонение и коэффициент вариации для следующих данных:

10,2

9,8

10,1

10,0

10,3

Задание 2

Используя данные из задания 1, определите, является ли распределение данных нормальным.

Задание 3

Используя данные из задания 1, проведите анализ дисперсии (ANOVA) для проверки гипотезы о том, что среднее значение данных равно 10.

Задание 4

Используя данные из задания 1, проведите корреляционный анализ для проверки гипотезы о том, что существует линейная связь между значениями данных.

Задание 5

Используя данные из задания 1, сделайте выводы о точности механической обработки на основе полученных

1. Дайте определение припуска на механическую обработку.
2. Какие виды припусков различаются по назначению?
3. Какие факторы влияют на величину припуска на обработку?

Задание 2

1. Рассчитайте припуск на обработку для точения заготовки из стали 45 диаметром 100 мм и длиной 200 мм с шероховатостью поверхности $Ra = 0,8$ мкм.
2. Рассчитайте припуск на обработку для сверления отверстия диаметром 10 мм в заготовке из чугуна СЧ 15 с шероховатостью поверхности $Ra = 1,6$ мкм.
3. Рассчитайте припуск на обработку для фрезерования паза шириной 10 мм и глубиной 5 мм в заготовке из алюминия АД31 с шероховатостью поверхности $Ra = 2,5$ мкм.

Задание 3

Рассчитайте припуск на точение наружного диаметра цилиндрического отверстия диаметром 50 мм, изготовленного из стали 45. Требуемая шероховатость поверхности $Ra = 0,8$ мкм.

Задание 4

Рассчитайте припуск на сверление сквозного отверстия диаметром 10 мм, изготовленного из чугуна СЧ15. Требуемая шероховатость поверхности $Ra = 2,5$ мкм.

Задание 5

Рассчитайте припуск на фрезерование плоскости размером 200x100 мм, изготовленной из алюминия. Требуемая шероховатость поверхности $Ra = 0,63$ мкм.

Тема 8. Нормирование труда в машиностроении

Задание 1

Определите структуру штучного времени для операции точения детали цилиндрической формы на токарном станке.

Задание 2

Рассчитайте норму времени на операцию фрезерования детали прямоугольной формы на фрезерном станке по методу нормативов времени.

Задание 3

Определите тип технологического процесса механической обработки детали, имеющей следующие конструктивные элементы:

- цилиндрическая форма с наружным диаметром 100 мм и внутренним диаметром 50 мм;
- плоские поверхности размером 100x50 мм;
- фаска 45° на торцах.

Задание 4

Составьте технологическую карту на операцию точения детали цилиндрической формы на токарном станке.

Задание 5

Проанализируйте технологический процесс механической обработки детали, представленный в технологической карте.

Задание 6

Предложите мероприятия по совершенствованию технологического процесса механической обработки детали,

6.4. Оценочные средства промежуточной аттестации.**ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ**

Знать:

1. Назовите основные категории продукции, которую производит машиностроительное предприятие.
2. Перечислите основные этапы проектирования и разработки нового продукта на машиностроительном предприятии.
3. Назовите факторы, влияющие на технологический процесс механической обработки.
4. Перечислите исходные данные, необходимые для проектирования технологических процессов.
5. Дайте определение базирования и базы.
6. Перечислите основные принципы базирования и закрепления изделий при механической обработке.
7. Дайте определение схемам базирования.
8. Перечислите типы схем базирования при обработке заготовок на токарных, сверлильных и фрезерных станках.
9. Дайте определение точности и погрешности в контексте механической обработки.
10. Перечислите основные факторы, влияющие на точность изделий при механической обработке.
11. Дайте определение основным понятиям математической статистики, таким как среднее значение, дисперсия, стандартное отклонение, коэффициент вариации и т.д.
12. Перечислите методы анализа данных, включая методы измерения точности механической обработки.
13. Перечислите основные термины и определения, связанные с припусками на механическую обработку.
14. Дайте определение методам расчета припусков для различных видов механической обработки.
15. Дайте определение основным принципам и концепциям нормирования труда в машиностроении.

Уметь:

1. Охарактеризуйте основные категории продукции, которую производит машиностроительное предприятие.
2. Каким образом осуществляется проектирование и разработка нового продукта на машиностроительном предприятии?
3. Охарактеризуйте факторы, влияющие на технологический процесс механической обработки.
4. Как определить необходимые исходные данные для проектирования технологических процессов?
5. Охарактеризуйте основные понятия "базирование" и "база".
6. Как выбрать подходящую базу для конкретной операции механической обработки?
7. Охарактеризуйте основные типы схем базирования при обработке заготовок на токарных, сверлильных и фрезерных станках.
8. Как определить правильность выбора схемы базирования?

11. Охарактеризуйте основные понятия математической статистики, используемые при анализе точности механической обработки.
12. Охарактеризуйте основные термины и определения, связанные с допусками на механическую обработку.
13. Как рассчитать припуск на обработку для токарной операции?
14. Охарактеризуйте основные положения и принципы нормирования труда в машиностроении.
15. Как определить норму времени по методу нормативов времени?

Владеть:

1. Предприятие производит детали для автомобильной промышленности. Детали изготавливаются в серийном производстве. На какие этапы делится производственный процесс на этом предприятии?
2. Предприятие производит детали для бытовой техники. Детали изготавливаются в мелкосерийном производстве. На какие этапы делится производственный процесс на этом предприятии?
3. Деталь имеет цилиндрическую форму с наружным диаметром 100 мм и внутренним диаметром 50 мм. На поверхности детали необходимо выполнить следующие операции: точение наружного диаметра до размера 95 мм; точение внутреннего диаметра до размера 45 мм; сверление отверстия диаметром 10 мм. Определите тип технологического процесса механической обработки этой детали.
4. Деталь имеет фасонную форму. На поверхности детали необходимо выполнить следующие операции: фрезерование фаски 45° на торцах. Определите тип технологического процесса механической обработки этой детали.
5. Деталь имеет цилиндрическую форму с наружным диаметром 100 мм и внутренним диаметром 50 мм. На поверхности детали необходимо выполнить следующие операции: точение наружного диаметра до размера 95 мм; точение внутреннего диаметра до размера 45 мм. Выберите наиболее подходящую базу для выполнения этих операций.
6. Деталь имеет плоскую форму размером 100x50 мм. На поверхности детали необходимо выполнить следующие операции: фрезерование плоскости до размера 100x50 мм; сверление отверстия диаметром 10 мм. Выберите наиболее подходящую базу для выполнения этих операций.
7. Для обработки детали на токарном станке необходимо выбрать схему базирования. Деталь имеет следующие размеры: наружный диаметр - 100 мм, внутренний диаметр - 50 мм, длина - 100 мм. Какую схему базирования вы бы выбрали? Обоснуйте свой выбор.
8. Для обработки детали на фрезерном станке необходимо выбрать схему базирования. Деталь имеет следующие размеры: длина - 100 мм, ширина - 50 мм, толщина - 20 мм. Какую схему базирования вы бы выбрали? Обоснуйте свой выбор.
9. Деталь диаметром 100 мм и длиной 50 мм должна быть изготовлена с точностью 0,05 мм. На какие факторы необходимо обратить внимание при проектировании и изготовлении детали, чтобы обеспечить требуемую точность?
10. При обработке детали на токарном станке наблюдается отклонение размера от заданного значения на 0,1 мм. Какие факторы могут быть причиной этого отклонения?
11. Для оценки точности механической обработки были измерены размеры 100 деталей. Средний размер составил 100,05 мм, дисперсия - 0,0025 мм². Определите коэффициент вариации.
12. Определите припуск на обработку цилиндрической детали диаметром 100 мм и длиной 50 мм, если требуемая точность обработки составляет 0,05 мм.
13. Требуется рассчитать припуск на обработку поверхности с шероховатостью Ra = 0,63 мкм.
14. Требуется рассчитать припуск на обработку поверхности с шероховатостью Ra = 5 мкм.
15. Требуется рассчитать припуск на обработку отверстия диаметром 10 мм, если требуемая точность обработки соответствует 7-му классу по ГОСТ 2789-73.

ИТОГОВОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ

Знать:

1. Какие основные элементы входят в производственный процесс?
 - о (А) Наладка оборудования, изготовление продукции, контроль качества, упаковка и отгрузка продукции.
 - о (Б) Получение сырья и материалов, обработка сырья и материалов, сборка изделия, контроль качества, упаковка и отгрузка продукции.
 - о (В) Прием заказов, планирование производства, организация производства, управление производством, контроль качества, упаковка и отгрузка продукции.
2. Какие основные типы производства по характеру выпуска продукции выделяют в машиностроении?
 - о (А) Единичное, мелкосерийное, серийное, массовое.
 - о (Б) Поточное, крупносерийное, массовое, гибкое.
 - о (В) Единичное, крупносерийное, массовое, мелкосерийное.
3. Какие основные типы производства по степени специализации выделяют в машиностроении?
 - о (А) Специализированное, комплексное, универсальное.
 - о (Б) Специализированное, комплексное, агрегатное.
 - о (В) Специализированное, комплексное, крупносерийное.
4. Какие основные типы производства по характеру организации работ выделяют в машиностроении?
 - о (А) Поточный, крупносерийный, массовый, мелкосерийный.
 - о (Б) Поточный, агрегатный, мелкосерийный, массовый.
 - о (В) Поточный, агрегатный, крупносерийный, серийный.
5. Какое из приведенных ниже предприятий относится к машиностроительному?
 - о (А) Завод по производству автомобилей.
 - о (Б) Завод по производству бытовой техники.
 - о (В) Завод по производству пищевых продуктов.
6. Какие основные этапы включает в себя проектирование технологического процесса механической обработки?
 - о (А) Выбор метода обработки, расчет припусков, составление технологической документации.
 - о (Б) Выбор метода обработки, определение оборудования, расчет припусков, составление технологической документации.

- (Б) типы баз;
 - (В) положение баз;
 - (Г) все ответы верны.
2. К стандартным базам относятся:
- (А) опорные поверхности;
 - (Б) измерительные поверхности;
 - (В) крепежные поверхности;
 - (Г) все ответы верны.
3. Для базирования детали на станке необходимо выбрать следующие типы баз:
- (А) основные;
 - (Б) дополнительные;
 - (В) установочные;
 - (Г) все ответы верны.
4. При выборе баз для базирования детали необходимо учитывать следующие факторы:
- (А) точность обработки;
 - (Б) жесткость баз;
 - (В) возможность крепления детали;
 - (Г) все ответы верны.
5. Для базирования детали на станке необходимо расположить базы следующим образом:
- (А) в одной плоскости;
 - (Б) в параллельных плоскостях;
 - (В) в перпендикулярных плоскостях;
 - (Г) все ответы верны.
6. Схема базирования должна обеспечивать:
- (А) точность обработки;
 - (Б) жесткость баз;
 - (В) возможность крепления детали;
 - (Г) все ответы верны.
7. Для выбора схемы базирования необходимо учитывать следующие факторы:
- (А) точность обработки;
 - (Б) жесткость баз;
 - (В) возможность крепления детали;
 - (Г) все ответы верны.
8. Основными элементами схемы базирования являются:
- (А) опорные поверхности;
 - (Б) крепежные поверхности;
 - (В) установочные поверхности;
 - (Г) все ответы верны.
9. Точность механической обработки зависит от следующих факторов:
- (А) точности заготовок;
 - (Б) точности инструментов;
 - (В) точности оборудования;
 - (Г) все ответы верны.
10. Точность механической обработки характеризуется следующими показателями:
- (А) средним отклонением;
 - (Б) дисперсией;
 - (В) коэффициентом вариации;
 - (Г) все ответы верны.

Владеть:

1. Для принятия решений об улучшении точности механической обработки используется анализ:
 - (А) Дисперсии (Б) Стандартного отклонения (В) Коэффициента вариации
2. Для расчета дисперсии используется формула:
 - (А) $\sigma^2 = \sum(x - x)^2 / n$ (Б) $\sigma^2 = \sum(x - x)^2 / (n - 1)$ (В) $\sigma^2 = \sum(x - x)^2 / (n + 1)$
3. Для расчета стандартного отклонения используется формула:
 - (А) $\sigma = \sqrt{\sigma^2}$ (Б) $\sigma = \sqrt{\sum(x - x)^2 / n}$ (В) $\sigma = \sqrt{\sum(x - x)^2 / (n - 1)}$
4. Для расчета коэффициента вариации используется формула:
 - (А) $\sigma_v = \sigma / x$ (Б) $\sigma_v = \sigma / x^2$ (В) $\sigma_v = \sigma / x^3$
5. Припуск на обработку определяется как:
 - (А) Разность между размером заготовки и размером готовой детали (Б) Разность между размером заготовки и размером обрабатываемой поверхности (В) Разность между размером заготовки и размером допустимого отклонения
6. Припуск на обработку включает в себя следующие составляющие:
 - (А) Припуск на обработку материала (Б) Припуск на обработку шероховатости (В) Припуск на обработку формы
7. Припуск на обработку материала определяется как:
 - (А) Разность между размером заготовки и размером готовой детали после снятия припуска на обработку шероховатости (Б) Разность между размером заготовки и размером готовой детали после снятия припуска на обработку формы (В) Разность между размером заготовки и размером допустимого отклонения
8. Для анализа точности механической обработки используется метод:
 - (А) Метод наименьших квадратов (Б) Метод корреляционного анализа (В) Метод дисперсии
9. Для оценки точности механической обработки используется параметр:
 - (А) Среднее значение (Б) Дисперсия (В) Стандартное отклонение

(А) Коэффициент вариации (Б) Коэффициент корреляции (В) Коэффициент детерминации

6.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Учебным планом не предусмотрено

6.6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Методические рекомендации по работе с конспектом лекций

Просмотрите конспект сразу после занятий. Пометьте материал конспекта лекций, который вызывает затруднения для понимания. Попытайтесь найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь на текущей консультации или на ближайшей лекции за помощью к преподавателю. Каждую неделю рекомендуется отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Работа с рекомендованной литературой:

При работе с основной и дополнительной литературой целесообразно придерживаться такой последовательности. Сначала прочитать весь заданный текст в быстром темпе. Цель такого чтения заключается в том, чтобы создать общее представление об изучаемом материале, понять общий смысл прочитанного. Затем прочитать вторично, более медленно, чтобы в ходе чтения понять и запомнить смысл каждой фразы, каждого положения и вопроса в целом. Чтение приносит пользу и становится продуктивным, когда сопровождается записями. Это может быть составление плана прочитанного текста, тезисы или выписки, конспектирование и др. Выбор вида записи зависит от характера изучаемого материала и целей работы с ним. Если содержание материала несложное, легко усваиваемое, можно ограничиться составлением плана. Если материал содержит новую и трудно усваиваемую информацию, целесообразно его законспектировать. План – это схема прочитанного материала, перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов: - план-конспект – это развернутый детализированный план, в котором по наиболее сложным вопросам даются подробные пояснения, - текстуальный конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника, - свободный конспект – это четко и кратко изложенные основные положения в результате глубокого изучения материала, могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом, - тематический конспект – составляется на основе изучения ряда источников и дает ответ по изучаемому вопросу. В процессе изучения материала источника и составления конспекта нужно обязательно применять различные выделения, подзаголовки, создавая блочную структуру конспекта. Это делает конспект легко воспринимаемым и удобным для работы.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Практические занятия представляют особую форму сочетания теории и практики. Их назначение – углубление проработки теоретического материала предмета путем регулярной и планомерной самостоятельной работы студентов на протяжении всего курса. Процесс подготовки к практическим занятиям включает изучение нормативных документов, обязательной и дополнительной литературы по рассматриваемому вопросу. Непосредственное проведение практического занятия предполагает, например: индивидуальные выступления студентов с сообщениями по какому-либо вопросу изучаемой темы; фронтальное обсуждение рассматриваемой проблемы, обобщения и выводы; решение задач и упражнений по образцу; решение вариантных задач и упражнений; решение ситуационных производственных (профессиональных) задач; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности. выполнение контрольных работ; работу с тестами. При подготовке к практическим занятиям студентам рекомендуется: внимательно ознакомиться с тематикой практического занятия; прочесть конспект лекции по теме, изучить рекомендованную литературу; составить краткий план ответа на каждый вопрос практического занятия; проверить свои знания, отвечая на вопросы для самопроверки; если встретятся незнакомые термины, обязательно обратиться к словарю и зафиксировать их в тетради. Все письменные задания выполнять в рабочей тетради. Практические занятия развивают у студентов навыки самостоятельной работы по решению конкретных задач.

Методические рекомендации по подготовке к лабораторным работам

Лабораторные работы представляют одну из форм освоения теоретического материала с одновременным формированием практических навыков в изучаемой дисциплине. Их назначение – углубление проработки теоретического материала, формирование практических навыков путем регулярной и планомерной самостоятельной работы студентов на протяжении всего курса. Процесс подготовки к лабораторным работам включает изучение нормативных документов, обязательной и дополнительной литературы по рассматриваемому вопросу. Непосредственное проведение лабораторной работы предполагает: изучение теоретического материала по теме лабораторной работы (по вопросам изучаемой темы); выполнение необходимых расчетов и экспериментов; оформление отчета с заполнением необходимых таблиц, построением графиков, подготовкой выводов по проделанным экспериментам и теоретическим расчетам; по каждой лабораторной работе проводится контроль: проверяется содержание отчета, проверяется усвоение теоретического материала. Контроль усвоения теоретического материала является индивидуальным.

Методические указания по выполнению отчёта к лабораторным работам

Основным требованием по выполнению лабораторных и практических работ является полное исчерпывающее описание

всей проделанной работы, позволяющее судить о полученных результатах, степени выполнения и профессиональной подготовки студентов.

Методические указания обеспечивают комплексный подход в учебной работе студентов, единство и преемственность требований к оформлению результатов работы на разных этапах обучения. С единых позиций приведены основные требования по структуре, оформлению и содержанию отчета по лабораторным и практическим работам.

Структура отчёта:

- цель работы;
- краткие теоретические сведения;
- ход выполнения работы;
- выводы.

Дополнительными элементами:

- приложения;
- библиографический список.

Требования к содержанию отчёта:

1. Титульный лист

В верхнем поле листа указывают полное наименование учебного заведения.

В среднем поле указывается вид работы, в данном случае лабораторная или практическая работа с указанием курса, по которому она выполнена, и ниже ее название. Название работы приводится без слова тема и в кавычки не заключается.

Далее ближе к правому краю титульного листа указывают фамилию, инициалы и группу учащегося, выполнившего работу, а также фамилию, инициалы преподавателя, принявшего работу.

В нижнем поле листа указывается место выполнения работы и год ее написания (без слова год).

2. Цель работы должна отражать тему работы, а также конкретные задачи, поставленные студенту на период выполнения работы. По объему цель работы в зависимости от сложности и многозадачности работы составляет от нескольких строк до 0,5 страницы.

3. Краткие теоретические сведения. В этом разделе излагается краткое теоретическое описание изучаемой в работе темы. Материал раздела не должен копировать содержание методического пособия или учебника по данной теме, а ограничивается изложением основных понятий, требующихся для дальнейшей обработки полученных результатов. Объем литературного обзора не должен превышать 1/3 части всего отчета.

4. Ход выполнения работы. В данном разделе подробно излагается методика выполнения работы, процесс получения данных и способ их обработки. Если используются стандартные пакеты компьютерных программ для обработки экспериментальных результатов, то необходимо обосновать возможность и целесообразность их применения, а также подробности обработки данных с их помощью.

5. Выводы по работе - кратко излагаются результаты работы, полученные в результате выполнения работы, а также краткий анализ полученных результатов.

Отчет по лабораторной работе оформляется на листе формата А4. Допускается оформление отчета по лабораторной работе в электронном виде средствами Microsoft Office. Текст работы должен быть напечатан через полтора интервала шрифтом Times New Roman, кегль – 12. Поля должны оставаться по всем четырем сторонам печатного листа: левое – не менее 30 мм, правое – не менее 10, нижнее – не менее 20 и верхнее – не 15 мм.

Для защиты лабораторной работы студент должен подготовить отчет, провести самостоятельную работу, иметь отметку о проверенном отчете.

Результаты определяются по пятибалльной системе оценок.

Методические рекомендации по выполнению реферата

Реферат – письменная работа объемом 8–10 страниц. Это краткое и точное изложение сущности какого-либо вопроса, темы. Тему реферата студент выбирает из предложенных преподавателем или может предложить свой вариант. В реферате нужны развернутые аргументы, рассуждения, сравнения. Содержание темы излагается объективно от имени автора. Функции реферата. Информативная, поисковая, справочная, сигнальная, коммуникативная. Степень выполнения этих функций зависит от содержательных и формальных качеств реферата и для каких целей их использует. Требования к языку реферата. Должен отличаться точностью, краткостью, ясностью и простотой.

Структура реферата:

1. Титульный лист
2. Оглавление (на отдельной странице). Указываются названия всех разделов (пунктов плана) реферата и номера страниц, указывающие начало этих разделов в тексте реферата.
3. Введение. Аргументируется актуальность исследования, т.е. выявляется практическое и теоретическое значение данного исследования. Далее констатируется, что сделано в данной области предшественниками, перечисляются положения, которые должны быть обоснованы. Обязательно формулируются цель и задачи реферата.
4. Основная часть. Подчиняется собственному плану, что отражается в разделении текста на главы, параграфы, пункты. План основной части может быть составлен с использованием различных методов группировки материала. В случае если используется чья-либо неординарная мысль, идея, то обязательно нужно сделать ссылку на того автора, у кого взят данный материал.
5. Заключение. Последняя часть научного текста. В краткой и сжатой форме излагаются полученные результаты, представляющие собой ответ на главный вопрос исследования.
6. Приложение. Может включать графики, таблицы, расчеты.
7. Библиография (список литературы). Указывается реально использованная для написания реферата литература. Названия книг располагаются по алфавиту с указанием их выходных данных. Общие требования к построению, содержанию и оформлению».

При проверке реферата оцениваются:

- знание фактического материала, усвоение общих представлений, понятий, идей;

- характеристика реализации цели и задач исследования;
- степень обоснованности аргументов и обобщений;
- качество и ценность полученных результатов;
- использование литературных источников;
- культура письменного изложения материала;
- культура оформления материалов работы.

Правила написания научных текстов (реферат, дипломная работа):

Здесь приводятся рекомендации по консультированию студентов относительно данного вида самостоятельной работы. Во время консультаций руководителю следует предложить к обсуждению следующие вопросы.

- Какова истинная цель Вашего научного текста – это поможет Вам разумно распределить свои силы и время.
- Важно разобраться, кто будет «читателем» Вашей работы.
- Начинать писать серьезную работу следует не раньше, чем возникнет ощущение, что по работе с источниками появились идеи, которыми можно поделиться.
- Должна быть идея, а для этого нужно научиться либо относиться к разным явлениям и фактам несколько критически (своя идея – как иная точка зрения), либо научиться увлекаться какими-то известными идеями, которые нуждаются в доработке (идея – как оптимистическая позиция и направленность на дальнейшее совершенствование уже известного).
- Писать следует ясно и понятно, стараясь основные положения формулировать четко и недвусмысленно, а также стремясь структурировать свой текст.
- Объем текста и различные оформительские требования во многом зависят от принятых в конкретном учебном заведении порядков.

Методические рекомендации по выполнению контрольных работ

Контрольная работа выполняется по вариантам. На бланке указывается факультет, курс, группа, ФИО студента. Вопросы строятся на основе тестовых и ситуативных заданий. В тестовых заданиях, выбирается правильный(ые) ответ(ы). При решении ситуативных заданий выбирается правильная последовательность действий в рассматриваемой ситуации. Проверка контрольной работы позволяет выявить и исправить допущенные студентами ошибки, указать, какие вопросы дисциплины ими недостаточно усвоены и требуют доработки. Студент должен внимательно ознакомиться с письменными замечаниями преподавателя и приступить к их исправлению, для чего еще раз повторить соответствующий материал.

Методические рекомендации по подготовке к коллоквиуму

Коллоквиумом называется собеседование преподавателя и студента по заранее определенным контрольным вопросам. Целью коллоквиума является формирование у студента навыков анализа теоретических проблем на основе самостоятельного изучения учебной и научной литературы. На коллоквиум выносятся крупные, проблемные, нередко спорные теоретические вопросы. Упор делается на монографические работы профессора-автора данного спецкурса. От студента требуется:

- владение изученным в ходе учебного процесса материалом, относящимся к рассматриваемой проблеме;
- знание разных точек зрения, высказанных в научной литературе по соответствующей проблеме, умение сопоставлять их между собой;
- наличие собственного мнения по обсуждаемым вопросам и умение его аргументировать.

Коллоквиум – это не только форма контроля, но и метод углубления, закрепления знаний студентов, так как в ходе собеседования преподаватель разъясняет сложные вопросы, возникающие у студента в процессе изучения данного источника. Однако коллоквиум не консультация и не экзамен. Его задача добиться глубокого изучения отобранного материала, пробудить у студента стремление к чтению дополнительной социологической литературы. Подготовка к коллоквиуму начинается с установочной консультации преподавателя, на которой он разъясняет развернутую тематику проблемы, рекомендует литературу для изучения и объясняет процедуру проведения коллоквиума. Как правило, на самостоятельную подготовку к коллоквиуму студенту отводится 3-4 недели. Методические указания состоят из рекомендаций по изучению источников и литературы, вопросов для самопроверки и кратких конспектов ответа с перечислением основных фактов и событий, относящихся к пунктам плана каждой темы. Это должно помочь студентам целенаправленно организовать работу по овладению материалом и его запоминанию. При подготовке к коллоквиуму следует, прежде всего, просмотреть конспекты лекций и практических занятий и отметить в них имеющиеся вопросы коллоквиума. Если какие-то вопросы вынесены преподавателем на самостоятельное изучение, следует обратиться к учебной литературе, рекомендованной преподавателем в качестве источника сведений.

Коллоквиум проводится в форме индивидуальной беседы преподавателя с каждым студентом или беседы в небольших группах (2-3 человека). Обычно преподаватель задает несколько кратких конкретных вопросов, позволяющих выяснить степень добросовестности работы с литературой, проверяет конспект. Далее более подробно обсуждается какая-либо сторона проблемы, что позволяет оценить уровень понимания. По итогам коллоквиума выставляется дифференцированная оценка по пятибалльной системе.

Методические рекомендации по устному опросу/самоподготовке

После изучения определенной темы по записям в конспекте и учебнику, а также решения достаточного количества соответствующих задач на практических занятиях и самостоятельно студенту рекомендуется, используя лист опорных сигналов,

воспроизвести по памяти определения, выводы формул, формулировки основных положений и доказательств. В случае необходимости следует рекомендовать еще раз внимательно разобраться в материале. Иногда недостаточность усвоения того или иного вопроса выясняется только при изучении дальнейшего материала. В этом случае надо вернуться назад и повторить плохо усвоенный материал. Важный критерий усвоения теоретического материала – умение решать задачи или пройти тестирование по пройденному материалу. Однако преподавателю следует помнить, что правильное решение задачи может получиться в результате применения механически заученных формул без понимания сущности теоретических положений.

Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям

Одним из видов внеаудиторной самостоятельной работы является подготовка к семинарским занятиям. Семинар – форма учебно-практических занятий, при которой студенты обсуждают сообщения, доклады и рефераты, выполненные ими по результатам учебных или научных исследований под руководством преподавателя. Преподаватель в этом случае является координатором обсуждений темы семинара, подготовка к которому является обязательной. Поэтому тема семинара и основные источники обсуждения предъявляются до обсуждения для детального ознакомления, изучения. Цели обсуждений направлены на формирование навыков профессиональной полемики и закрепление обсуждаемого материала. Семинар – это такая форма организации обучения, при которой на этапе подготовки доминирует самостоятельная работа учащихся с учебной литературой и другими дидактическими средствами над серией вопросов, проблем и задач, а в процессе семинара идет активное обсуждение, дискуссии и выступления учащихся, где они под руководством преподавателя делают обобщающие выводы и заключения. Семинар предназначен для углубленного изучения дисциплины, овладения методологией научного познания, то главная цель семинарских занятий – обеспечить студентам возможность овладеть навыками и умениями использования теоретического знания применительно к особенностям изучаемой отрасли.

Методические рекомендации по подготовке к эссе

Одним из видов самостоятельной работы студентов является написание творческой работы по заданной либо согласованной с преподавателем теме. Творческая работа (эссе) представляет собой оригинальное произведение объемом 500-700 слов, посвященное какой-либо значимой классической либо современной проблеме в определенной теоретической и практической области. Творческая работа не является рефератом и не должна носить описательный характер, большое место в ней должно быть уделено аргументированному представлению своей точки зрения студентами, критической оценке рассматриваемого материала и проблематики, что должно способствовать раскрытию творческих и аналитических способностей. Цели написания эссе – научиться логически верно и аргументировано строить устную и письменную речь; работать над углублением и систематизацией своих философских знаний; овладеть способностью использовать основы знаний для формирования мировоззренческой позиции. Приступая к написанию эссе, изложите в одном предложении, что именно вы будете утверждать и доказывать (свой тезис). Эссе должно содержать ссылки на источники. Оригинальность текста должна быть от 80% по программе антиплагиата.

Методические рекомендации по подготовке к докладу

Для подготовки доклада необходимо выбрать актуальную тему. Желательно, чтобы тема была интересна докладчику и вызывала желание качественно подготовить материалы. Подготовка доклада предполагает: определение цели доклада; подбор необходимого материала, определяющего содержание доклада; составление плана доклада, распределение собранного материала в необходимой логической последовательности. Композиция доклада имеет вступление, основную часть и заключение. Вступление должно содержать: название доклада; сообщение основной идеи; современную оценку предмета изложения; краткое перечисление рассматриваемых вопросов; интересную для слушателей форму изложения. Основная часть, в которой необходимо раскрыть суть темы, обычно строится по принципу отчёта. Задача основной части: представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой. Заключение – чёткое обобщение и краткие выводы по излагаемой теме.

Методические рекомендации по подготовке к собеседованию

Собеседование – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Цель собеседования: проверка усвоения знаний; умений применять знания; сформированности профессионально значимых личностных качеств.

Подготовка к собеседованию предполагает повторение пройденного материала и приобретение навыка свободного владения терминологией и фактическими данными по определенному разделу дисциплины.

Методические рекомендации по подготовке к тестированию

Тестирование – это не только форма контроля, но и метод углубления, закрепления знаний обучающихся, так как в ходе собеседования преподаватель разъясняет сложные вопросы, возникающие у обучающегося в процессе изучения учебного материала. Однако тестирование не консультация и не экзамен. Его задача добиться глубокого изучения отобранного материала, пробудить у обучающегося стремление к чтению дополнительной экономической литературы. Зачет завершает изучение определенного раздела учебного курса и должен показать умение обучающегося использовать полученные знания

в ходе подготовки и сдачи тестирования при ответах на экзаменационные вопросы. Тестирование может проводиться в устной или письменной форме. Подготовка к тестированию начинается с установочной консультации преподавателя, на которой он разъясняет развернутую тематику проблемы, рекомендует литературу для изучения и объясняет процедуру проведения тестирования. Как правило, на самостоятельную подготовку к тестированию обучающемуся отводится 2-3 недели. Подготовка включает в себя изучение рекомендованной литературы и (по указанию преподавателя) конспектирование важнейших источников. Тестирование проводится в форме индивидуальной беседы преподавателя с каждым обучающимся или беседы в небольших группах (3-5 человек). Обычно преподаватель задает несколько кратких конкретных вопросов, позволяющих выяснить степень добросовестности работы с литературой, контролирует конспект. Далее более подробно обсуждается какая-либо сторона проблемы, что позволяет оценить уровень понимания. Проведение тестирования позволяет обучающемуся приобрести опыт работы над первоисточниками, что в дальнейшем поможет с меньшими затратами времени работать над литературой при подготовке к промежуточной аттестации.

Методические рекомендации по подготовке к экзамену

Изучение многих общепрофессиональных и специальных дисциплин завершается экзаменом. Подготовка к экзамену способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач. Готовясь к экзамену, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания. На экзамене студент демонстрирует то, что он приобрел в процессе обучения по конкретной учебной дисциплине. Экзаменационная сессия – это серия экзаменов, установленных учебным планом. Между экзаменами интервал 2-4 дня, в течение студент систематизирует уже имеющиеся знания. На консультации перед экзаменом студенты должны быть ознакомлены с основными требованиями и получить ответы на возникающие в процессе подготовки вопросы. Необходимо ориентировать студентов на систематическую подготовку к занятиям в течение семестра, что позволит использовать время экзаменационной сессии для систематизации знаний.

Методические рекомендации по подготовке к зачету

В ходе подготовки к зачету студент, в первую очередь, должен систематизировать знания, полученные в ходе изучения дисциплины. К зачету необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- учебниками, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем вопросов к зачету.

После этого у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и лабораторных занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература	
7.1.1. Основная литература	
Л.1.1	Пахомов Д. С., Аносов М. С., Куликова Е. А., Зимина Е. В. Основы технологии машиностроения. Сборник практических занятий и упражнений [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 252 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/362849
Л.1.2	Суслов А.Г. Основы технологии машиностроения [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: КноРус, 2023. - 288 с. – Режим доступа: https://book.ru/book/947545
Л.1.3	Сюттов Н. П. Основы технологии машиностроения: лабораторный практикум [Электронный ресурс]: практикум. - Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2023. - 48 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=708210
Л.1.4	Мельников А. С., Тамаркин М. А., Тищенко Э. Э., Азарова А. И. Научные основы технологии машиностроения [Электронный ресурс]:. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 420 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/169233
7.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение в том числе отечественного производства	
7.2.1	Microsoft Windows 10
7.2.2	Kaspersky Endpoint Security
7.2.3	Microsoft Office 2013 Standard
7.2.4	Компас 3D V18
7.3. Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных систем и ресурсов сети Интернет	
7.3.1	Электронно-библиотечная система "Лань". Режим доступа: https://e.lanbook.com/
7.3.2	Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека онлайн". Режим доступа: https://biblioclub.ru/
7.3.3	Электронно-библиотечная система "BOOK.ru". Режим доступа: https://book.ru/
7.3.4	ПЛАТФОРМА ОНЛАЙН-ОБРАЗОВАНИЯ «РАЗУМ». Режим доступа: https://razoom.mgutm.ru/

7.3.5	Scirus - система поиска научной информации. Режим доступа: http://www.scirus.com/
7.3.6	Электронно-библиотечная система "polpred". Режим доступа: https://polpred.com/
7.3.7	Электронно-библиотечная система "Юрайт". Режим доступа: https://biblio-online.ru/
7.3.8	Электронные библиотеки, словари, энциклопедии. Режим доступа: https://gigabaza.ru/
7.3.9	"Электронная библиотека учебников" . Режим доступа: http://studentam.net/

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1	<p>Адрес: 453850, Республика Башкортостан, р-н Мелеузовский, г. Мелеуз, ул. Смоленская, д. 34, строение 1: аудитория 16-214 - Лаборатория «Технологические процессы и производства»</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лабораторного и практического типа; для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); для проведения групповых и индивидуальных консультаций; для текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>: Рабочие места обучающихся; Рабочее место преподавателя; Классная доска; Экран; Проектор; Лабораторное оборудование: лабораторный стенд «Демонстрация уравнения и закона Бернулли», лабораторный стенд «Изучение конструкций и характеристик теплообменников», лабораторный стенд «Механика жидкости»</p>
-----	--

9. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями осуществляется в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вн. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом индивидуальных особенностей. Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному графику, при составлении которого возможны различные варианты проведения занятий: в академической группе и индивидуально, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

Актуализация с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы
Руководитель ОПОП
канд. техн. наук, доц. Соколов И.В. _____

Рабочая программа актуализирована, обсуждена и одобрена на заседании обеспечивающей кафедры

Информационные технологии и системы управления

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Одинокова Е.В. _____

Рабочая программа согласована на заседании выпускающей кафедры

Пищевые технологии и промышленная инженерия

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Кузнецова Е.В. _____

=====

Актуализация с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы
Руководитель ОПОП
канд. техн. наук, доц. Соколов И.В. _____

Рабочая программа актуализирована, обсуждена и одобрена на заседании обеспечивающей кафедры

Информационные технологии и системы управления

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Одинокова Е.В. _____

Рабочая программа согласована на заседании выпускающей кафедры

Пищевые технологии и промышленная инженерия

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Кузнецова Е.В. _____

=====

Актуализация с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы
Руководитель ОПОП
канд. техн. наук, доц. Соколов И.В. _____

Рабочая программа актуализирована, обсуждена и одобрена на заседании обеспечивающей кафедры

Информационные технологии и системы управления

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Одинокова Е.В. _____

Рабочая программа согласована на заседании выпускающей кафедры

Пищевые технологии и промышленная инженерия

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Кузнецова Е.В. _____

=====

Актуализация с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы
Руководитель ОПОП
канд. техн. наук, доц. Соколов И.В. _____

Рабочая программа актуализирована, обсуждена и одобрена на заседании обеспечивающей кафедры

Информационные технологии и системы управления

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Одинокова Е.В. _____

Рабочая программа согласована на заседании выпускающей кафедры

Пищевые технологии и промышленная инженерия

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Кузнецова Е.В. _____